

पँचमेर

पंचमेर

कहानीकार
डॉ. अमरेन्द्र



ISBN : ९७८.८१.९६१४४६.२.३

प्रथम संस्करण

२०२३

सर्वाधिकार ©

लेखकाधीन

प्रकाशक

अंगिका संसद

सराय, भागलपुर

(बिहार)-८१२ ००२

E-mail : angikasansad@gmail.com

हरियाणा कार्यालय

वार्ड-३३, सेक्टर-२८

सरस्वती विहार, गुरुग्राम-१२२००२

मुद्रक

Das Printer

गोविंदपुरी, दिल्ली।

मूल्य

एक सौ रूपये मात्र

Panchmer (Stories)

Dr. Amrendra

Rs.100/-

दिव्यांशु, आद्या, आराध्या,
ज्योति, अक्षय अशेष
आरो दुनियाँ भर के बच्चा-बुतरू वास्तों
ई कथापोथी!
—अमरेन्द्र

हेना कॅ ई संग्रह पूरा होलै

ठीक बारह साल पहिलकों बात छेकै, हमरा एक महत्वपूर्ण ग्रंथ लेली आधुनिक अंगिका बालसाहित्य पर एक लेख लिखना छेलै आरो जबै देखलियै, कि आरो-आरो गद्य विधा में तें कुछ-नें-कुछ छेवे करै, मतर बाल-कहानी एकदम खाली, तें तुरत हम्मैं एकटा कहानी लिखलियै, मतर एक कहानी सैं होयवाला की छेलै । तें आरो कुछ मित्र सैं लिखवैलियै । हुनी लिखियो देलकै आरो चंद्रप्रकाश जगप्रिय के संपादन में संकलन निकलियो गेलै । ई बात बीस सौ दस ई. के छेकै । मतर बाल-कहानी के कमी के बात मनो में खटकते रहलै । हमरो बाल नाटक आरो काव्य-नाटक के दू संग्रह निकली चुकलौ छेलै 'पंचगव्य' आरो 'पंचामृत'; सोचलियै, जो पाँच बाल-कहानी के एक संग्रहो निकली जाय, तें अच्छा । तखनिये संकलन के एक टा शीर्षको मनो में उपटी ऐलै 'पंचमेर' । पंचामृत नाँखी शीर्षक मिललै, तें कहानियो उतरें लगलै । ई कहानी आवी रहलौ छेलै, बच्चाहै सिनी के बीचो सैं । कुछ बात छुवी जाय, तें वैपर कहानी बनी जाय । ई पाँचो कहानी में एक तें बीस सौ दस ई. में ही लिखलौ गेलौ छेकै, बाकी तीन 'ठेठी के ठाठ', 'तिनकौड़िया' आरो 'अड़हुल बाबू के मास्टरी' ओकरो बाद के लिखलौ छेकै यानी बीस सौ बीस के पहिलकों । जाहिर छै आरो-आरो काम कें निपटाय में हुन्नो सैं ध्याने हटी गेलै, तें हटिये गेलै आरो एक दिन जबै पुरानो फाइल खोजै में ऊ सब बाल-कहानी मिललै, तें एक कहानी आरो पूरा करलियै यानी 'दंड' कहानी । ई कहानी बीस सौ तैइस के जनवरी में लिखलकों छेकै ।

'पंचमेर' निकालै के सपना जे सालो पहिलें देखलें छेलियै, पूरा होय गेलै । आबैं एकरा छपै लें भेजी रहलौ छियै । कतो देर होतै, आषाढ़ तक तें छपी कें आविये जैतै । वर्षा के पहिलो पानी लें, जे बैशाख-जेठ के रौद सहै लें पड़ैं, तें हरजे की छै ।

—अमरेन्द्र

सम्पर्क : लाल खां दरगाह लेन

सराय, भागलपुर, बिहार, पिन-८१२००२

मोबाइल :-८३४०६५०६७६, ६६३६४५१३२३

१ बैशाख २०२३

कौन कहानी? कहाँ

○ ईमानदारी रौ फौल	६
○ ठेठी रौ ठाठ	१५
○ तिनकौड़िया	३०
○ अड़हुल बाबू रौ मास्टरी	४४
○ दंड	५५

ईमानदारी रों फॉल

उड़न्ती वक्ती बसुआँ आपनो सबटा किताब, कॉपी, कलम आरो सबटा कपड़ो-लत्ता समेटी लेलकै। किताबे की छेलै, 'हिन्दी अक्षर बोध' आरो 'हिन्दी गिनतीमाला'। कॉपी तें एक्के छेलै, जेकरा पर बसुआँ कभियो-काल रेटों सें लिखै छेलै आरो लिखी कें बाद में रब्बड़ सें मिटाय दै छेलै। रब्बड़ सें है रं रगड़ला के कारण जबें एक पन्ना फाटी जाय, तें दोसरा पर लिखना शुरू करै। यही सें ओकरोँ कॉपी कुकरयैलों, सुक्खा पत्ता नाँखि भै गेलों छेलै। तहियो उड़न्ती वक्ती वैं आपनों ऊ कॉपी लै लें नै भुललौं छेलै।

वैंनें दहरोँ कमीज आरो भाँगलौं पैंट के बीचों में किताब-पेन्सिल दबैनें छेलै आरोँ भोर हुऐ के पहिले लगें उड़ौन दै देलें छेलै। एकदम खेते-खेत। आर छड़पै वक्ती एक दाफी ओकरोँ गोड़ लपटइयो गेलौं छेलै, तें ऊ मुँहे भर आरी के दूसरा दिस धड़ाम-सना गिरी पड़लै। कपड़ा में लपेटलौं किताब, कॉपी, रेट सब गज भरी आगू फेंकाय गेलौं छेलै मतरकि ऊ धड़फड़ैले उठले आरोँ ठेहुना, तरउत्थी के धुरदा झाड़ी-पोँछी किताब, कॉपी, रेट उठैलकै आरो फेनु व्हें रं झबझब कपड़ा में सब कुछ लपेटी दरबनिया दै देलकै। भर दिन तक ऊ भूखलौं-पियासलौं भागथैं रहलौं छेलै।

ओकरोँ खोजो करैवाला के छेलै! अनाथालय में होन्ही के के केकरा पूछेवाला छेलै। जे अनाथालय कें देखैवाला छेलै, वहू एकदम राकसे छेलै। कोय-न-कोय बहाना सें बच्चा-बुतरु कें पीटथै रहै। ठीक एक दिन पहिलै बसुआ कें बस यही बातों पर धुनांठी देलें छेलै, कि

साँझकीये वक्ती ऊ झुपनियाबे लगलौं छेलै ।

भागतेँ-भागतेँ जखनी ऊ शहर पहुँचलौं छेले, साँझ होयवाला छेलै । भूख-पियासों सेँ तें ओकरोँ देह-हाथ में जेना कोय जाने नै रही गेलौं छेलै मतरकि ओकरा ई बातों सेँ ज्यादा चिंता ई बातों के छेलै कि रात खसला पर ऊ रहतै कहाँ ? ई नया शहर में ओकरा कोय धरमशाला आरनी के ठौर-ठिकानो तें मालूम नै छेलै, जहाँ ऊ रहतिये । कि तखिनये ओकरोँ मनोँ में नै जानौं की होलै कि ऊ एक चाय-दुकानी लुग खाड़ोँ होय गेलै । खाड़ोँ होलै, तें खड़े रहलै । कभी ग्राहक केँ चाय पीतेँ देखै, तें कभी दुकानदार केँ । चूँकि अनाथालय के मालिक ओकरा सिनी केँ हफ्ते-हफ्ते लोगों सेँ दान पावै लेली गाँव-गाँव घुमवाय छेलै, से बसुआ के माँगै के तें आदत छैवे करलै । कुछ देर खड़ा रहला के बाद वैँ दुकानदार के आगू हाथ फैलाय देलकै । एक हाथ के पाँचो अंगुली समेटतेँ मुहोँ दिस लै गेलै और इशारा सेँ खाय लें माँगलकै ।

आबेँ ठीक सेँ चायवाला के नजर बसुआ दिस गेलै । हेना वैँ रोजे हेनोँ लड़का केँ दुकानी लुग आवी केँ कुछ खाय लें माँगतेँ देखै छै, मतर बसुआ के हाथों में किताब-काँपी देखी केँ आय ओकरा कुछ दोसरे रं लगलौं छेलै । वैँ बिस्कुटवाला बुइय्यम खोली केँ दू ठो बिस्कुट निकाललेँ छेलै आरो ओकरोँ दिस बढ़ाय देलेँ छेलै ।

बसुआ के भूखे कुछ हेनोँ छेलै, कि वैँ एक्के दाफी दोनोँ बिस्कुट केँ मुँहोँ में राखी लेलकै, तखनी वैँ किताब-काँपी काँखी में दबैनेँ दोनोँ हाथों केँ मुँहोँ के नीचेँ ई किसिम सेँ दोनारं बनाय लेलेँ छेलै कि बिस्कुट के एक्को चूर नीचेँ नै गिरेँ । ई बात के तरफ चायवालाहोँ के नजर गेलोँ छेलै । वैँ समझी लेलकै कि ऊ बहुत भुखैलौ छै । ओकरा अनचोके तरस आवी गेलै, तें दू टा बिस्कुट आरो ओकरोँ दिस बढ़ाय देलकै । बसुआ के खुशी आँखी में उतरी गेलोँ छेलै ।

ओकरा कटियो-टा उम्मीदो नै छेलै कि कोय ओकरा ई रं मंगनी में बिस्कुट खिलैतै । खैथै-खैथै वैँ सोचलके “जे जुट्ठोँ गिलास चायवाला काका अपनोँ हाथ सेँ धोय-धोय केँ सामने राखै छै, ऊ सब जोँ हम्मी

धोय-धाय कें राखी दौं, तें एकरों बादो में कुछ मिलें सकें छें।”

यही सोची कें बसुआ अपनों कॉपी-किताब आरो पिन्हलों, चपोतलों कपड़ा पहिलें अपनों पिन्हलका पैंटों के दायां-बायां में खोसी लेलकै आरो जुट्टों चायवाला गिलास कें धोय-धोय चायवाला के लुग राखें लगलै।

ओकरा ई काम करै में कोय दिक्कतो नै होलै। अनाथालयो में तें कोय-न-कोय लड़का पारी पड़ला पर बर्त्तन-बासन धोवे करै छेलै। वहुं धोय छेलै।

बसुआ के ई सहयोग सें चायवाला एकदम गदगदाय गेलै। मिण्टे में ओकरों दुकानी पर ग्राहक के भीड़ बढ़ी गेलै। असल में ऊ चाय के दुकान खलीफाबाग के नामी दुकान छेलै। बड़का केटली के गरम पानी में चाय के पत्ती खौलतें रहै, आगू में पच्चीसो कप धरलों होलों। चाय मांगैवाला पैसा निकाली-निकाली माँगतें रहै मतरकि चाय बनैवों, फेनु कप्पो धोवै के झमेला। देरी देखी, ग्राहक सिनी ओकताय कें चली दै आरो जबें बसुआं कप धोना शुरू करी देलकै, तें बाते उलटी गेलै।

खलीफाबाग के ऊ चाय दुकान तभिये बंद होय छेलै, जबें ऊ चौक के सब्भे दुकान बंद होय जाय।

जखनी दुकान समेटै के समय होलै, तबें चायवालां बसुआ सें एकेक करी कें बात पूछना शुरू करलकै; जेना, “ओकरों की नाम छेकै, ओकरों माय-बाबू के छेकै, ऊ कौन गाँव के छेकै, की घरों सें भागी कें ऐलों छै आरनी, आरनी ?”

बसुआँ कोय बात नै छिपैलें छेलै। एकेक करी कें सबटा सच-सच बताय देलें छेलै; “हमरों नाम बासु छेकै, हमरा माय-बाबू नै छै, दोनो मरी गेलों छै, हम्में नै जानें छियें कि हम्में कौन गाँव के छेकियै, अनाथालय सें भागी कें ऐलों छियै, कैन्हेंकि ओकरों मालिक बच्चा सिनी कें जबें डंगाय छै, तें तब तांय, कि जब तांय लड़का सिटपिटाय नै जाय। परसु हमरो खूब डंगेलें छै” आरो आखरी बात कहथैं वैं अपनों कमीज पीठ-ओटी सें ऊपर करी देलकै।

पीठी में ठिक्के कारों-कारों निशान पड़ी गेलों छेलै। चायवाला के तरस आवी गेलें, से वैं कहलकै, “आबें रात के कहाँ जैवे, यही ठियां सुती रहें; यही पिण्डा पर। कत्तें आदमी तें सब्भे के दुकानी के पिण्डाहै पर सुतलों रहै छै। डोर-भय के कोय बात नै छै। ई बोरा बिछले छौ, एकरे पर सुती रहियें।” ई कही के चायवाला दुकान बंद करी अपनों घोर दिस सिधियाय गेलै। वहाँ से ओकरो घोर कोस भरी दूर छेलै, तिलकामांझी में, से ऊ वहाँ से झवझव निकललों चललों गेलै। जैतें-जैतें वै चार बिस्कुट आरो ओकरा थमाय दैलें छेलै।

बसुआ कुछ देर लेली होने ठकमकेलों खाड़ों रहलै, फेनु छोटों-रं चौकी पर जाय बैठलै, जे चायवाला के बैठे आरो कप, चाय, चीनी रक्खे के जग्धों छेलै। वहां आबें कछुवे ने, खाली चौकी पर तहैलों बोरिया बिछलों छेलै, जे फैलैला पर सौंसे चौकी जरूरे घेरी लेतियै।

ऊ थक्री के चूर तें होय्ये गेलों छेलै। कुछ-कुछ पेटो भरिये गेलों छेलै, से पिण्डानुमा चौकी पर गोड़ पसारवे अच्छा बुझलकै। चौकी पर बैठतें वैं पैण्टों में खोसलों काँपी, किताब, कपड़ा निकाललकै आरो तहैलों बोरा पर गोड़ पसारै के मनसुआ बनावे लागलै। यहू सोचलकै कि बोरिया के नीचे कपड़ा, किताब राखी के ओकरौ तकिया बनाय लौं, कोय खींचते, तै तुरन्ते नींद चाँक होय जैतै। यही सोची के वैं जेन्है के तहैलों बोरिया के ऊपरी हिस्सा उठैलकै, कि आँख फाटी के रही गेलै।

“लागै छै, जाय वक्ती चायवाला काका टका समैटे लें भुलाय गेले।” वैं मनेमन सोचलकै। वैं ई तें देखलें छेलै कि चायवाला ग्राहक से पैसा लेलें जाय आरो ऊ सब तहैलों बोरिया के नीचे राखलें जाय। ढेर खुदरैया होला पर ओकरा बाहर राखी लै, आरो टाका सिनी के बोरिया के भीतरे रहें दै।

वैं फटलों आँखी से देखलकै; दू-तीन सौ से कम नै होतै एकटकिया। वैं बोरिया के आरो ऊपर उठाय देखलकै। नया-पुरानों किसिम के एकटकिया, पंचटकिया, दसटकिया, एक-दूसरा पर चपैलों पड़लों छेलै। ओकरा हठाते जेना कँपकँपी लागी गेलों रहें। वैं झट सना

बोरिया होन्है कें राखी देलकै आरो चुकुमुकु बोरिया पर जाय बैठलै, अपनों दोनो हाथों के गोलाई में दोनों ठेहना बांधतें। फेनु की सोचलकै कि कुकड़ियाय कें ऊ बोरिया पर ओघराय रहलै, जैसे कि कोय कुछ शंका नै करें।

ओघराय वक्ती बसुआ ई बात के ख्याल करिये कें लेटलै कि ओकरो देहों के भार टाकावाला हिस्से पर पड़ें। मतरकि ओकरो आँखी से नीन तें जना उड़ी चुकलें छेलै। ओकरो आँखी में थकियैलों टाका के फोटो छेलै आरो दिमाग में डोर-पर-डोर।

ओकरा याद आबी रहलें छेलै—ऊ दिन, जबें वैं अनाथालय के नगीच कैलू बाबा के दुकान से अपनों साथी संठिया कें गुल्ली चोराय से मना करलें छेलै, मतरकि संठियां नै मानलें छेलै आरो खुल्ला डिब्बा से गुल्ली निकालै के कोशिश जेन्हें करलें छेलै कि गुल्ली खनखनाय गेलै; फेनु तें कैलू बाबां हाथ धरले लै गेलें छेलै, अनाथालय के मालिक चाचा के नगीच; सब बात बताय भर के देर छेलै कि संठिया के पीठी-माथा पर धौल ताड़ोंफल नांखी लदलद गिरें लगलें छेलै।

बसुआ एकदाफी ओघरैले-आघरैले कॉपी उठलै। सोचलकै, “जों, कोय आबिये जाय आरो ओकरा उठाय कें सबटो टाका हसोती चली दै, तबें तें चायवाला काका यहें नी बुझतै कि हम्मि सब टाका चोरैलें छियै..मतरकि केना बुझतै, हम्में अपनो सबटा जेब देखाय देवै....मतर देखैला से की; चायवाला काकां यहू तें कहें पारें कि हम्में टाका कहीं नुकाय कें राखी देलै छियै।” ई बात सोचतैं, वैं बोरिया कें कस्सी कें धरी लेलकै, कि कोय बोरिया लैकें भागें नै पारें।

बसुआ कें कुछ पतो नै चललै कि कखनी भोरकबा होलै आरो आदमी के ऐवों-जैवों शुरू होय गेलों छै। गीत गैतें गंगलहैनियो सनी के ऐवों-जेवों शुरू होय गेलें छेलै। ओकरो जानों में जान ऐलें छेलै। ऊ बोरिया पर चुकुमुकु बैठी गेलें छेलै।

आदमी के ऐवों-जेवों बढ़ें लगलें छेलै। अभी फरचों हुवै में देरे रहै कि खलीफाबाग चौक गनगनावें लगलें छेलै। कि तभिये ओकरो

ध्यान मलकी-मलकी कें ऐतें चायवाला पर पड़लै। जबें एकदम नगीच आवी गेलै, तें बसुआ उठी कें नीचें उतरी गेलै।

“अरे, तोहें सुतलैं नै, नींद नै ऐलौ की ? ये ठां डोर के तें कोय बाते नै छेलै।” चायवालां दुलार दिखैतें कहलें छेलै।

“नै काका, डोर के बात नै छै। तोहें जाय वक्ती बोरिया सें टाका निकालै लें भूली गेलौ।”

बसुआ के एतना बोलथें चायवाला के करैजों धक-सना रही गेलों छेलै। वें हड़बड़लें अपना जेबी में हाथ डालने छेलै। वहाँ टाका नै पावी कें सीधे बोरिया दिस झुकलें छेलै। एक तह उठैलकै। टाका सिनी देखी कें बसुआ दिस देखलें छेलै। अपनों दिस चायवाला कें देखतें देखी कें बसुआं कहलकै, “जों हम्में सुती रहतियै, काका आरो कोय एत्तें-एत्तें टाका लैकें भागी जैतियै, तबें!”

“अगर लै कें भागी जैतियै, तें हमरा कोय दुख नै होतियै। हमरा तोरों-रं बेटा पावै लें जो जिनगी भर के कमाय भी गंवाबै लें पड़ें तें गंवाय देवै।” कहतें-कहतें चायवाला के आँख लोराय गेलों छेलै आरो ओकरा गोदी में उठाय कें माथों चूमी लेलें छेलै। चायवाला के ऊ रं दुलार पावी कें तें बसुआ कमलों के फूल नाँखी खिली गेलै।

ई कहानी आय सें बीस साल पहिलकों छेकै। जहाँ पर चाय के दुकान छेलै, वही ठां अंग्रेजी किसिम हॉटल छै आरो बसुआ एकरों मालिक छेकै। आबें बसुआ बासुदेव बाबू बनी गेलों छै। ओकरों होटल के दीवारी पर लिखलें छै, ‘कर्म आरो ईमानदारी की नै करें पारें।’

ठेठी रों ठाठ

पता नै, के ऊ गाँव के हेनों नाम रखी गेलों छै—अधकपारी अघोरी । हों, यहा नाम ऊ गाँव के छेकै । कभियो यही गाँव के बीचो-बीच एक नद्दी बहै छेलै—छटपटिया । धीरें-धीरें वहाँकरों नद्दी की सुखलै, कि नद्दी पर ऊ अघोरी बाबा के झोपड़ीयो बनी गेलै, रातो रात । साँझ तांय तें कोय्यों कुछ नै वहाँ देखलें छेलै; भोरे देखै छै, तें बाँसों के दीवारी पर डमोलों के छतवाला झोपड़ी तनी कें खाड़ों छै, झोपड़ी हेनों कि चारो दिस सें उदामों । गाँमों के कोय भी बच्चा-बुतरु हुन्नें जाय, तें झोपड़ी कें ताकथें आरो जों कटियो-टा रुकै, तें अघोरी ओकरों दिस लम्बा त्रिशूल लैकें झपटै । यही बात जबें गाँव के पुबारी टोला के बलेश्वर आ बमबम साथें होलें आरो दोनो हाँफलों-धाँपलों, काँपतें-कुपतें आवी रहलें छेलै, तें भुवनेश्वर काका रस्ताहै में मिली गेलै । कानै के कारण जबें बलेश्वर बतैलकै, तें हुनकों गुस्सा सीधे मगजों पर चढ़ी गेलै ।

यही बात जों हुनको बेटा बमबम बतैतियै, तें हुनका गुस्सो नै ऐतियै, कैन्हें कि हुनी मनेमन मानी लेतियै—जरूर यही छौड़ां शैतानी करलें होतै, तभिये अघोरीं त्रिशूल लैकें दौड़लें होतै । मतर है बात चूकि बलेश्वरें कहलें छेलै आरो ओकरों बातों पर विश्वास नै करै के कोय बाते नै छेलै, तें हुनकों गुस्सा में उबाल ऐवों लाजिमे रहै । फेनु की छेलै, हुनी घोर ऐलै आरो अपनों पंचहत्था डांग लेले सीधे नद्दी दिस झपटलों चली देलकै ।

हुन्नें जबें अघोरी बाबां दूरहै से हुनका हाथों में डांग लेलें

झपटते देखलकै, तें मामला समझै में हुनका देरो नै लगलै । बस त्रिशूल छोड़िये-छाड़ी, मूड़ी गाँतलें निसुआड़ी गाछों के जंगल में नुकाय गेलै आरो वही राते कहाँ बिलाय गेले, कोय जान्हौ नै पारलकै ।

बाद में बलेश्वर कें तें भुवनेश्वर काकां कुछ नै कहलकै, मतर बमबम कें कहै में कोय कोर-कसर नै रखलकै । खाली पीटलकै नै, कैन्हेंकि पिटावै के पहले ऊ एह्ते जोर सें हँकरें लगै, कि दस घोर के आदमी जुटी जाय पड़ें आरो ऊ पिटै सें बची जाय छेलै; से भुवनेश्वर काकां ओकरा पिटवै नै करैं ।

तें, है बात नै कि बलेश्वर-बमबम ई दोनो नाम ओकरो माइये-बापें रखलें छेलै, नाम तें रखलें छेलै गामेवालां, कैन्हें कि बमबम सुडोल देह के कारण मटकी-मटकी कें चलै, तें ओकरो नाम बमबम होय गेलै, मतर बालेश्वर देह सें भले चिगड़गड़ों रहें, मतर ताकत सें कम बरियो नै छेलै, तें गाँव में ऊ बलेश्वर, फेनु बलेसर नाम सें जानलों जाय आरो धीरें-धीरें दोनो नाम हेनो मुँहों पर चढ़लै कि कोय्यो बमबम कें नै तें त्रियंबक बोलै आरो नै बलेश्वर कें त्रिपिटक बोलै लें तैयार छेलै; सब्भे बोलै—हेनो बिचकाठों नाम नै बोललों जाबें सकै । एक दाफी अमोलिया जरुरे टुनटुन सें पुछले छेलै, “सुनै छियै, बलेसर के असली नाम त्रिपिटक छेकै । अरे एकरो अरथ की भेलै ?” तें, टुनटुन माथो लगैतें कहलें छै, “ई जरुरे गुरुजी सें तीन दाफी पिटैलों होतै, तही सें ई नाम गुरुवेजीं देलें होतै । टुनटुन के ई बात जबें बालेश्वर कें मालूम होलै, तें वहू पहिलको नाम सें चिढ़ै । से आबें दोनो के नाम स्थाई रूपों सें बलेश्वर आरो बमबम पड़ी गेलों छै ।

तें मिलता-जुलता नामे-रं ई दोनो के उमिरो, कुछ-कुछ कद-काठियो मिलता-जुलता छेलै, फेनु दोस्तीयो होने मजबूत । मतर दोनो में एक फरको छेलै—बलेश्वर छेलै—दुखहरण बाबू के छोटका लड़का आरो बमबम—हुनके यहाँ, हुनको घोर-गृहस्थी के बाहरी काम देखैवाला भुवनेश्वर पहलवान के एकलौता बेटा । भुवनेश्वर पहलवान कें सब भुनेसर काकाहै कहै । भुवनेश्वर काका तें कम्मे ।

बलेश्वर शहर के कोय अंग्रेजी इस्कूलों में पढ़े छेलै, पाँच दिन तें शहरे में रहै, शनिच्चर के घोर आवै, तें सोमवारे के विहनकीये बेरा में निकली पढ़ै ताकि इस्कूल लगे के पहले वहाँ पहुँची जाय । इस्कूल में जे पढ़ै छेलै, से तें पढ़बे करै, ओकरा वास्ते अलग से एक गुरुओ रखलें गेलें छेलै, जे अपनों रूटीन मोताबिक पढ़ाय जाय । यहाँ तक कि जबें शनिवार के घोर आवै, तें एक-दू दिनों वास्ते दुखहरण बाबू नें गाँव के ही सबसे तेज छवारिक के ओकरा पढ़ाय वास्ते ठीक करी लेलें छेलै ।

भुवनेश्वर काका के इच्छा तें हुवे कि वहाँ बमबम के बलेसरे हेनो कोय अच्छा इस्कूली में दै दै, मतर ओकरो सोभावे देखी के अपनों विचार बदली लै । सोचै—मानी ला, दुखहरण बाबू ओकरा पैसा-पैरवी से मददो करी दै छै, मतर जेन्हो बमबम के रवैया छै, जो कहीं इस्कूली में पहिले दाफी लटकी जाय, तबें ? आरो ई लखेड़ा निश्चिते लटकी जैतै; तखनी तें पैसो जैतै आरो माथा पर कर्जा अलग से—से भुवनेश्वर काका कभियो बमबम के अच्छा इस्कूल भेजे के सपनाहै नै देखै, ओरी में कुछ दिन देखलें छेलै, बस वहा ।

ई बात हुनी के दाफी अपनी जनानियो से बोली चुकलें छै, “माय के बातों के असर संतानों पर बेसी होय छै, तोहीं समझाय के देखौ, जो सुधरी जाय, तें सोना में सुगंध ।” हुनको कहला पर मइयों के दाफी, ओकरा समझलें छेलै, मतर सब पथरों पर जौल ।

आरो जबें भुवनेश्वर काका के बमबम के मॉन मालूम होलें छेलै, तें हुनी कहलें छेलै, “ऊ नै पढ़ै लें चाहै छै, तें नै, मतर वें बलेसर के समय तें बर्बाद नै करौ ! संझकी वक्ती एत्ते देर ओकरा से बतियावै के की जरूरत छै; ऊ तें ओकरो पढ़ै-लिखै के वक्त हुऐ छै । आबें दुखहरण बाबू ई लैके हमरा कुछ नै बोलै छै, तें एकरों की मतलब, कि हमरो सिनी एकरा नै समझावें । दिन भरी कबड्डी, लूडो, शतरंज में जमले रहै छै, तें रहौक । कम-से-कम बलेसर के समय के तें खयाल रखौक । ई ठेठी के जे गुलेलबाज आरो पुल्लीडंडाबाज बनना छै—बनौक

हिनी की सोचै छै, ठेठीयो सें ठाठ जमैवाला छै! अरे ऊ तें अंगरेजीये सें जमै छै । हमरे जिनगी भर, फेनु अपने बुझतात कि ठेठी सें ढिन्नों भरवों कत्तें मुश्किल छै, जेन्हों समय आवी रहलौ छै आरो अंग्रेजी के ए भी बोलै के लूर छै, एकरा ?”

जबें बाबू रौं यही बात मांय बमबम कें हू-ब-हू सुनैलें छेलै, तें वहा दिनों सें ऊ बलेसर सें दूरे रहै के कोशिश करै । गाँव के जौन शिवालयवाला बोर गाछी के नीचू दोनों एकदम निश्चित समय में मिलै, ऊ वक्ती आबें कभिये-कभार बमबम आवै, तें बालेश्वर बड़ी बेचैन होय जाय । “आखिर हेनों होय रहलौ छै कैन्हें ?” मनेमन सोचै । यहू सोचै, “कहीं हम्में अनजाने में कुछ कही तें नै देलियै” आरो ई सोचथें ऊ एक दिन भुवनेश्वर काका के यहाँ पहुँची गेलै । तखनी हुनी ऐंगनाहै में बैठलौं खाड़ों-खाड़ों रस्सी बाँटी रहलौं छेलै । कि बलेश्वर के ऐंगनों दुकथें बोली पड़लै, “आवों, आवों बेटा, हमरों बुलाहट छै की ?”

“नै काका, नै । असल में कल्हे सें बमबम कें नै देखी रहलौं छियै । गाँमों में नै छै की ? बाहर गेलौं छै की ?”

“नै-नै, छै तें यहीं ।”

“तें, हमरा सें मिलै लें नै छै, कल्हो हुन्नें इनारा दिस नै ऐलै, अइयो नै ऐलै, तें पूछै लें आवी गेलियै ।”

“आवी गेला, तें अच्छे करला, कभियो-कभियो हेन्हों कें आवी गेलौं करौं । तोरा सिनी हेनों सुपुत्र घरों में आबै छौ, तें लागै छै—जेना ज्ञान, रूप धरी कें उतरी गेलौं रहें । हेनों ज्ञान की सब्भे कें हासिल होय छै, जेकरों माथा पर सरस्वती माय हाथ रखै छै, वही हेनों विद्वान हुएँ पारें । सब्भे की हेनों फरटिदार अंग्रेजी बोलें पारै छै, बेटा !”

“काका, हेनों कुछ बात नै छै, ज्ञान हासिल करवों तें अभ्यास आरो लगन पर निर्भर करै छै । कोय हिन्नै मॉन लगैतै आरो मेहनत करतै, तें ऊ हमरौ सें बेसी पढ़लौं-लिखलौं होतै । यैमें कोय चमत्कार के बात थोड़े छै ।”

“छै; छै कैन्हें नी । जों हेनों नै होतियै, तें बमबमो नै

पढ़ी-लिखी लेतिये ! मेहनतो करवों की सबके बस के बात होय छै, तें सरस्वती के कृपाहै केना होतिये । पढ़लों-लिखलों कुलों में जनमतिये, तहियो कुछ नै तें कुछ विद्या हासिल करिये लेतिये, मतर एकरों किस्मत में बजरलंठ बनना लिखलों छेलै, ठेठीभक्त बनना छेलै, से बनी गेलै ।”

भुवनेश्वर काका के स्वर में क्रोध आरो दुख दोनो समैलों होलों छेलै ।

“है सब की बोले छों, लाल काका, विद्या कुल-खानदान देखी कें थोड़े आवै छै । ऊ तें अभ्यास आरो मेहनत सें आवै छै । हों, ओकरों वास्तें कुछ-कुछ हेनों माहौल हुए, तें आरो बढ़िया । बमबम कें तें बाबू कहलें छेलै, हमरों साथ शहर में रहै लें, मतर तैयारे कहाँ होलै ।”

“होतिये केना बेटा, ठेठी में ठिठियावै के जे आदत छै, अंग्रेजी जीहा पर चढ़तिये ?”

“काका, ई सब बात छोड़ों, बमबम छै कहाँ ?”

“खेतों पर भेजी देलें छियै, खेत पटैतें होतै ।”

“खेतों पर भेजी देलें छौ आरो वहू में इखनी, जे हमरा दोनो के मिलै-जुलै के समय होय छै ।” ओकरा घोर अचरज होय रहलों छेलै ।

“लाल का, तोहें तें जानवे करै छौ कि हम्में शहर सें मात्र एक-दू दिनों वास्तें गाँव आवै छियै, ओकरों में तोहें बमबम कें मिलै सें रोकी देलौ !”

“ई जरूरी छेलै; बेटा, तोरों समय बहुत कीमती छौं । एक्के-दू दिन वास्तें तें आवै छै, जों गाँव के विद्यार्थी कें तोरा सें बातचीत करी कें कुछ लाभ होय जाय छै, तें कत्तें सुंदर बात छै । बमबम पर तोरों ज्ञान के असर होयवाला नै छै ! से हम्मी ओकरा कही देलें छियै—तोरा सें नै मिलै लें, बहुत कुछ सोची-विचारी कें हेनों कहलें छियै । तोहें कटियो-टा एकरों वास्तें दुख नै मानियो, बेटा ! एकरा में तोरे नै, सौसे गाँव के भलाय छै । ई बात तोहें आय नै, आवैवाला समय में बुझवौ ।

ई ठेठी के ठोठों में अंग्रेजी आवें पारतियै, तें तोरे साथे नै पढ़तियै लिखतियै !”

००

बलेश्वर ढेर समय वास्तें कुछ नै बोललॉं छेलै । वैं जानै छेलै कि हुनी जे कही देलकै, ऊ ब्रह्मा के वचन आरो होन्हौं कें वैं हुनका की समझैतियै, ओकरा से तीन गुना बेसी उमरी के छेलै, हुनी । चुपचाप मुड़ी झुकैनें एंगनों सें बाहर होय गेलै ।

बलेश्वर गाँव सें शहर जाय रहलॉं छेलै । हर दाफी तें बमबम जरूरे उपस्थित रहें, ओकरा गाड़ी पर चढ़ाय ले मतर अबकी ऊ वहाँ उपस्थित नै छेलै । हों, गाँव भरी के कुछ जॉर-जनानी दुखहरण बाबू के कनियैनी साथे जरूरे ऐलॉं छेलै, आरो कुछ नवतुरियो सब, जे बलेश्वर के ज्ञान सें मुग्ध छेलै ।

ऊ गाँव सें शहर गेलै, तें दू दिन गाँव में एकरे चर्चा रहलै कि एतन्है-टा उमरी में कत्तें ज्ञान राखै छै । की बड़का-बड़का पंडित ओकरों सामना टिकें पारें । देखियौ, एक दिन एस.डी.ओ. कलक्टर जरूर बनतै आरो वही तैयारी लें बड़का शहर जाय रहलॉं छै ।

की-की नै चर्चा होय रहलौ छेलै, मतर एकरों चर्चा कांही नै होलै कि बलेश्वर के साथे बमबम नै देखैलै, हेनॉं तें कभियो नै होलॉं छेलै आरो नै काकाहौं एकरों कोय चर्चो उठैलकै । कोय पूछै के जरूरते नै बुझलकै कि ऐतें-जैतें भुवनेश्वरे काका सें पूछी लै कि कै दिनों सें बमबम कें आयकल गाँव-बस्ती में नै देखें छियौं ।

आखिर मय्यो-बाबू के चेहरा पर कोय परेशानी दिखें, तें कोय पुछवो करै, वहू नै छेलै । फेनु परेशानी दिखवे करतियै केना ? घॉर-बस्ती छोड़ै के बात बमबम नें कनेली चाचा के माध्यम सें माय-बाबू तांय पहुँचवाय देलें छेलै, कि ऊ कोय नौकरी-चाकरी के तलाश में शहर जाय रहलॉं छै, ओकरों लें कटियो-टा चिंता करै के जरूरत नै । इखनी कोय कारखाना में काम जैथें मिली जैतै, बढ़िया नौकरी मिलतहें ऊ घॉर ऐतै ।

बमबम कें मालूम छेलै कि कनेली चाचा के बातों पर कोय्यो अविश्वास करै नै पारें, तें बाबुए-मांय केना करतै । हिनी जिनगी में झूठ-बोलवे नै करलौं छै । सें कनेली बातों पर विश्वास करी भुवनेश्वर काका मौन होय गेलौं छेलै—कुछ यहू सोची कें कि नौकरी-चाकरी पर गेलौं बेटा लें चिंतै की ? चिंता तें तबें, जबें पूत परदेश नै जाय, घरे बैठी खाय ।”

पाँच साल के बाद गाँव के लोगें जानलकै कि बलेसर बड़का ऑफिसर बनी गेलौं छै—एक जिला के मालिक । जिला में ओकरों इच्छा के विरुद्ध एक पत्ता नै डोलें पारें । गाँव के लोग जेकरै सें ई बात सुनै, वही ओकरा आँख फाड़ी कें देखें लागें, “बाप रे, बाप । हेनो ! आबें तें ई गाँवों के नाम इलाका भरी में बीस बाँस ऊँच्चों बुझों । आरो नै तें की ।”

आरो तखनी तें सौंसे गाँव उपटी पड़लै, जखनी बलेश्वर पहिलो दाफी जिला के मालिक रूपों में गाँव ऐलै । की ताम-झाम छेलै, आगू-पीछू पुलिस के गाड़ी; बाप रे, बाप ! मतर भुवनेश्वर काका कें ई समझै में नै आवी रहलौं छेलै, कि बिना कोय खबर देलें बलेसर गाँव कैन्हें आवी गेलौं छै । हेनो तें कभियो नै होलै । मतर हुनी बोललै कुछ नै ।

आबें लोगों कें समझै में आवी रहलौं छेलै कि इनारावाला बगीचा में दू दिन पहिले सें कैन्हें ओत्तें बड़ों मंच बनैलौं जाय रहलौं छै । सब तें यहा बूझै छेलै कि इलाका में कोय नेता-वेता आवैवाला छै, यही ले एत्तें ताम-झाम सें मंच सजैलौं जाय रहलौं छै । नै तें ई गामों में खाली बीहे-शादी में जोर सें आवाज करैवाला कुंडाल लगै छै ।

बलेश्वर कें ओकरों घोर पहुँचाय कें पुलिस सिनी वापिस लौटी गेलौं छेलै आरो आबें ऊ असकल्ले गाँव के एकेक घोर जाय रहलौं छै । सबसें मिलै-जुलै छै । गाँव भर के माँगलौं-चाँगलौं दादा-दादी, नानी-नाना, मौसी-मौसा, गुलाब दा, कमल काका, संझा दीदी—है कहों केकरा सें नै ! देर-देर तांय सुख-दुख के बात । कोय बोलवो करै—जा बेटा, बड़ी देर

भै गेलीं । ऐतें महीना के बाद ऐलों छों; घरों में माय-बाबू तोरों लौटे के आस देखतें होथीं, तें ऊ बोलै, “लौटवै नी, सरकारें हमरा जे पैसा दै छै, कथी लें, तोरे सिनी के सुख-दुख जानै लेली नी, खाली जान्है भर लें नै, दुख केना दूर होतै, एकरो उपाय करै लेली ।”

बालेश्वर के बात सुनी कें गाँव भरी के लोग कतें खुश छै, ई कहनै मुश्किल । सबकें यही लगै—जेना बालेश्वर ओकरे घरों के रहै ।

आरो एक दिन जबें यही बात कें लैकें बमबम-माय भुनेश्वर बाबू सें ई कहलकै “तोरा होना कें ऊ दिन बमबम कें नै बोलना चाही कि हम्मी बमबम कें तोरों लुग जाय लें मना करलें छियै, यही लेली, ऊ हमरों घोर नै ऐलों छै; आय दू दिन पूरी जैतै, ओकरों गाँव उतरलों ।”

“तहूँ केन्हों-केन्हों बात सोचै छों । अरे, ई जहिया सें गाँव उतरलों छै, तहिये सें गाँव भरी कें लोगों से मिलिये तें रहलों छै । फुर्सत मिलतै, तें यहू घर ऐतै । तुरतें केकरो बारे में कुछ सोची लेना, ठीक नै । मतर हमरा ई समझै में नै आवै छै कि जों बलेसरें आवै के खबर बाबू कें देलें छेलै, तें ‘दुखहरण दा’ हमरा केन्हें नी बतैलकै । नै, हेनों नै हुए पारें । फेनु बलेसर के हठासिये आवै के मतलब ।” काकां घरों सें निकलतें-निकलतें कहलें छेलै ।

आय पाँचमों रोज बीती रहलों छेलै । मंच के एकदम ऊपर कंडाल लगी गेलों छै, नीचे माइक-बैटरी, सब फिट । मतर बलेश्वर के जोड़ी-पाड़ी के आरो-आरो साथी साथें टुनटुनो कें है बातों कें लैकें हैरत होय रहलों छै कि जों बड़का नौकरी मिलै के उपलक्ष में बलेसरे के सम्मान होना छै, तें ऊ रोजकेवाला धरानों में अइयो केना छै !

“यहू बात छै, टुनटुन कि जेकरों सम्मान छेकै, वही मंचो सजाय में मदद करें; हेनों होय छै की ? तबें बड़ों घरों के बड़ों बात ।” अमोलिया बोललै ।

“अरे सुन-सुन ! कुछ सुनाय पड़ी रहलों छै ?” टुनटुन चौकतें बोललै ।

ओकरों बात सुनी कें अमोलियो दोनो हाथों सें दोनो कानों के

पाँख थोड़ों मोड़ी कें वहा दिस करी देलकै, जन्ने सें कुछ-कुछ शोर उठी रहलौं छेलै, आरो बोललै, “अरे, ई तें कोय जुलूस के आवाज छेकै । आबें हिन्ने जुलूस कथी लें आबें लगलै ?”

“ई बलेसर यहाँ जब तांय रहतै, हेन्है कें जुलूस-मुलुस ऐतै-जैतै रहथै । चल मंचों पर हमरौ सिनी ओकरा कुछ मदद करी दियै, जो हमरौ सिनी के जरूरते पड़ी जाय ।”

“ठीक बोललैं ।” समर्थन में अमोलिया हाथ चमकैतें बोललै ।

आरो मंच पर दोनो के पहुँचना छेलै कि बलेश्वर बोललै, “ठीक समय पर तोरा दोनो आवी गेलौं छैं; हमरौ आवै तांय यहाँ रुकियै ! रुकवै नी ?”

“की बोली रहलौं छैं, बलेसर । एक तें भोर सें खट्टी रहलौं छैं, हमरो सिनी सें मददो मुँह खोली कें नै मांगलैं । की हमरा सिनी खाड़ी नै रहें पारवै ?” अमोलिया कहलें छेलै ।

“ठीक छै, ठीक छै । तें, हम्में घंटा-आध घंटा में लौटै छियौ ।” आरो ई कही कें ऊ घोर दिस लपकलौं छेलै ।

“टुनटुन, लगै छै, ई जुलूस भी बलेसर के स्वागते वास्तें गुलाब काकां बुलवैलें छै ।”

“हुएँ पारें । हुनकों वास्तें जुलूस-उलूस मंगवैवौं कौन बड़ों बात ! आरो जो जुलूस कें यहीं आना छै, तें चुपचाप मंचों पर बैठ ! कन्हौं जाना छै, कथी लें ! दौड़ै लें दें, गाँव के छौड़ा सिनी कें; देखें नी, की रं झुंड बान्ही हुन्ने उड़लौं जाय रहलौं छै; जेना शिव जी के बराती ऐतें रहें ।” ई कहलें-कहतें अमोलिया मंचे पर पटाय गेलौं छेलै । मतर टुनटुन बैठले रहलै । ऊ जुलूस ठियां गेलौं भले नै छेलै, मतर नजर वहा दिस छेलै । जुलूस लपटोनिया पार करी गाँव के उचकवावाला परपट पर आवी गेलौं छेलै । वैं निरयासी कें देखलकै—जुलूस में गाँव के एक्को आदमी शामिल नै छेलै, खाली बाहरी लोग । तें के लोग छेकै, ई सिनी?—वैं मनेमन सोचलकै, आरो निचिन्त लेटलौं अमोलियां सें कहलकै, “देखें तें एक्को लोग पहचानै में आवै छौ !”

“धूरो, तोरा हमरों लेटवों फुटलों आँखी नै सुहावै छै” आरो ई कहतें ऊ उठी कें वहा दिस देखें लगलै ।

“अरे, मामला कुछ आरो बुझावै छै । एकठो जीप पर कोय पहलमान नाँखी आदमी हाथ जोड़लें खाड़ों छै आरो पाँचो सौ आदमी जीप के आगू-पीछू नारा लगैलें आवी रहलें छै; अरे, खुल्ला जीपो पर जे हाथ जोड़लें मरद छै, ऊ तें बमबमे हेनो बुझावैं छौ ।”

“पगलैलें छैं की ? बमबम आरो जुलूस ।” टुनटुन ई कहीं ठिठयैलें छेलै, फेनु हठसिये हँसी रोकी कें कहलकै, “ठीक सें देखें, कहीं वही तें नै छेकै । कहीं हौ दिन कों बदला लेलें तें नै आवी रहलें छै, शहरों सें लठैत जुटाय कें आनलें रहें । याद छौ नी—रामनौमी के दिन की रं कुशती में रग्घू भइया सें दस पटकनियां खेलै छेलै । कहीं एतें सालों के बाद गुरी निकालै लें तें नै आवी रहलें छै ।” आबें वहू अपनो दोनो हाथों कें दूरबीन बनैतें एक दाफी देखलें छेलै ।

“अच्छा बात सोचें पारलें छैं कभियो । पहिलें यहू तें जानें कि बमबम छेकै की नै ? सूरत तें केकरो केकराहौ सें मिलें पारें ।”

“से तें छै ।” टुनटुन निश्चित हेनो लगलै ।

“अरे, ओकरो जीप तें जुलूस साथें यहा दिस आवी चल्लों छै, आरो देखें, जुलूस साथे चार-पाँच ठो पुलिसो छै । तें, की बलेसरे हेनो बमबमो कें कोय बड़का सरकारी नौकरी हाथ लागी गेलों छै ।”

“बलेसरो सें बड़का नौकरी बोलें । हौ देखे, बलेसरो वहा जीपो पर चढ़लें आवी रहलें छै !”

“पता नै, की होयवाला छै !”

“अरे, कुछ नै होयवाला छै । हौ देखें, ऊ आदमी जीप सें नीचें उतरी कें लाल काका के गोड़ छुवी रहलें छै आरो की रं काकां ओकरा गल्लों सें लगाय लेलें छै । अरे, ई तें बमबमे छेकै । पहिलका सें आरो कत्तें सुंदर लागें लागलें छै । झोटों बढ़ाय लेलें छै, तें पहचानै में नै ऐलै । आबें तें ई साफ होय गेलै, कि ई मंच नेता-वेता वास्तें नै बनलें छै, नै बलेसर के स्वागत होयवाला छै, तबें ई तें बमबम वास्तें बुझावै

छै तबे ऊ बमबमे छेके ।” टुनटुन ने कहलें छेलै ।

“मतर, ई बजरलंठ बमबम हेनों की करी बैठलकै, जे है जुलूस ओकरो पीछू लगलौ छै !” अमोलिया मुँह बिचकैते आरो हाथ चमकैते कहलें छेलै ।

“अरे, नै बुझै छैं, पाँच साल के बाद काका के मनैला-ऊनैला पर लौटी रहलौ छै आरो ई बलेसर ओकरो पकिया दोस्त, तें है ताम-झाम करवैलें छै । आखिर बलेसर के अपनों पैसा, नौकरी, दोस्ती के तें धौंस जमानै छै । हमरा तें लगै छै, यहीं बमबम के खोजबैलें होतै, बड़का अफिसर होला के कारण, पहुँच तें होय्ये गेलौ छै ।”

टुनटुन के बातों पर नै तें अमोलिये कुछ बोललौ छेलै, नै टुनटुने आगू कुछ ।

००

आबें बेरा झुकै-झुकै पर छेलै ।

मंच बहुत बड़ों नै छेलै, जानिये-बूझी के नै बनैलौ गेलौ छेलै । बेसी-से-बेसी चार आदमी फैलारों से खड़ा हुए पारें । मंचो हेने छेलै; जेना, गाँव में भर्तुहरि खेला के मंच होय छै । चारो दिस से एकदम उदामों आरो चारो दिस दर्शक-सुनवैय्या ठसमठस जमलौ ।

मंच के नीचे एक दिस बीस कुर्सी लगैलौ गेलौ छेलै, जैपर भुवनेश्वर काका आरो दुखहरण बाबू आवी के पहिले से बैठलौ छेलै । जखनी मंचों पर बलेश्वर ऐलौ छेलै, चारो दिस एकदम चुप्पी फैली गेलै, ई देखै लें—आखिर आबें की होतै ।

बलेसर एक दाफी आपनों बायां दिस ठाढ़ों बमबम के दायां हाथ अपनों बायां से उठैने मंचों पर एकदम धीरे-धीरे घूमी गेलौ छेलै, फेनु माइक के नगीच आवी के माइक के दोनो हाथ से संभालते कहना शुरू करलकै, “आय हममें अपनों दोस्त के ई गाँव में स्वागत करी रहलौ छियै, तें की बतैय्यौ, कते गौरव से भरी गेलौ छियै । है नै कि बमबम के है पहिले सम्मान छेके, पहिले तें राज्य सरकार सम्मानित-पुरष्कृत करी चुकलौ छै; अपनों गाँव में है दोसरो सम्मान छेके—छेके नी गौरव के

बात ? भला पाँच देशों के बीच के प्रतियोगिता में अपनों देश कें जीत दिलाय देवों, वहू भाषण-प्रतियोगिता में; कोय साधारण बात छेकै की? कुछ राज्य सरकार बमबम कें लाखो टाका दै कें घोषणा करी चुकलौं छै, देश के सरकार अलग सें पुरस्कार दै के घोषणा करलें छै, मतर है सब होलै केना कें, है सब भी जानना जरूरी छै ।”

ई कही कें बलेश्वर क्षण भरी लें चुप रहलौं छेलै । आरो लोग तें आरो चुप । तें, ऊ आगू बोलना शुरू करलकै, “पाँच साल सें ऊपरे के बात छेकै, लाल काकां बमबम कें हमरा से मिलै लें मना करी देलें छेलै, जानै छौ कैनहें ? कैनहें कि एकरों मिलला सें हमरों पढ़ाय में बाध पा होतियै । आबें सोचें पारों, ई बातों के असर केन्हों हमरों लंगोटिया दोस्तों के मनो पर पड़लौं होतै । बात यही तक होतियै, तें कोय बात नै, चूँकि पढ़ै के बेसी, हमरो साथी के मॉन खेल-कूद में लगै, तें यहीलें काका एकरा बजरलंठ, अकसलेल्हों, गोबरगनेश, आरो नै जानौ की-की कही कें पुकारै ! काका लुग एकरों एक नाम ‘ठेटिया’ छेलै, कैनहें कि बमबम ठेठी छोड़ी कें हिन्दियो में नै बोलै । नतीजा ई होलै कि एकरों यही नाम हमरों साथी सिनी में प्रचलित होय गेलै । यहाँ पर गाँव के जत्तें लोग उपस्थित छों, कोय बतावों पारों कि हमरों ई दोस्त के असली नाम की छेकै ? शायत दू-चार छोड़ी कें कोय्यो नै ।”

मिनिट भरी वास्ते सभा में चुप्पीये-चुप्पी । जे जानवो करै छेलै, वहू चुप छेलै कि हेनों नाम बोलै में ओकरों जी लटपटाय नै जाय । ई देखी बलेश्वर बोललै, “तें जानी ला, हमरों मित्र के असली नाम बमबम नै; नाम छेकै—त्रियंबक । हेनों सुंदर नाम के जग्घा पर जबें काकाहें उलूल-जुलूल नाम लैकें बुलैतै, तें आन लोगों कें की पड़लौं छै कि ऊ सब त्रियंबक बोलें ।”

बलेसर एक क्षण लेली कहतें-कहतें चुप होय गेलों छेलै आरो फेनु बमबम के दायां कंधा थपथपैतें कहना शुरू करलकै, “बमबम आवी कें हमरा बोलै—बाबू जबें है सब नाम लैकें हमरा बोलावै छै, तें हमरों जी कत्तें छोटों होय जाय छै—मतर काका कें की लेना-देना छेलै, कि

एकरो जी छोटों होय रहलौं छै आकि लम्बा । हुनको तें एक्के इच्छा छेलै कि हमरो बेटा, हमरे नाँखी अंग्रेजी जानें । हममें कहै छियौं, एक हिन्दुस्तानी कत्तो अंग्रेजी जानी लौ, अंगरेज तें नहिये नी बनी जैतै । अपनों भाषा कें कमजोर बुझवों सबसे बड़ें कमजोरी छेकै । हममें अपनों ज्ञान कें सुंदर-से-सुंदर ढंगों से खाली अपने भाषा में उतारें सकै छी । अपने भाषा सबसे जुड़ाव बनैलें राखै छै । आय हममें ठेठी में बोली रहलौं छियै, तें तोरा सिनी तें बुझिये रहलौं छौ, बच्चा-बुतरुओ बूझी रहलौं छै । अपनों भाषा से बेसी अंग्रेजी कें महान समझवो हमरो गलती छेकै आरो त्रियंबक कें अंग्रेजी सिखाय पर लाल काकां जे जोर देतें रहलै, है हुनको जिनगी के भारी भूल छेलै । जो हुनी हमरो दोस्त कें ठेठी बोलै पर गर्व करतियै, तें आय ई इलाका भरी के नाम रौशन करतियै । कभी देखलें छौ कि हमरो ई मित्र ठेठी में केन्हों धुँआँधार बोलै छै—सुनवौ, तें बगोछों लगी जैथौं । काकां कभियो एकरो मनो के इच्छा जानाहै के कोशिशे नै करलकै—कि त्रियंबक आखिर बनै लें की चाहै छै, अपने इच्छा लादै पर औला-बौला रहलै । त्रियंबक यानी ई गाँव लें बमबम, आवी कें हमरा सब बात बतावै छेलै—ई बात हममें कही चुकलौं छियौं । की काकां कभियो ई जानै के कोशिशो करलकै—यें कत्तें अच्छा वंशी बजाय छै, कि हवौ वैठां आवी कें रुकी जाय ! काका कें ई लैकें एत्तें गुस्सा रहै कि काकी कें कहै—तोरो बेटा गवैया-बजवैया बनथौ; दुआरी-दुआरी पर सरंगा बाबा नाँखी कपड़ा उगैहथौं ।”

कहते कहते एक क्षण बलेसर रुकलौं छेलै, अपनों दोनो ठोर कें कस्सी कें दबैतै हुएँ । फेनु एक जोर से साँस लेते कहना शुरू करलकै, “ई की कम छै कि हमरो मीत एत्तें हारला के बादो एकदम से नै हारलै, आरो नै हारलै, तें एकरो अपनों मनोबल कहौं । वरना की छोड़लै छेलै, काकां! हमरे लुग एकरो शिकायत नै करै, सबके लुग एकरो बेढंग होय के बात करै—है नै जानै छै, हो नै जानै छै, जिनगी में की करे पारतै; ठेठी छोड़ी कें एक पंक्ति अंग्रेजी के बोलें पारै छै की! ठेठीये में बोलतै, ठेठीये में ठिठयैतै, तें ठेठीये से ठंसी कें जिनगीयो गवैतै—आरो

जों एकरौ सें मॉन नै भरै, तें इस्कूली में जाय कें गुरु जी से यहें सब बोलै। नतीजा में गुरु जी सें जे मार त्रियंबक खाय, ओकरो तें वर्णन नै। है नै कि काका कें है बात मालूम नै हुऐ, मतर हुनी तें यहा बुझै कि एकरहै सें ई सुधरें पारें। आबें तोरहे सिनी सोचौ—आठ-दस साल के एक बच्चा जबें इस्कूली में अपनों साथी सिनी के बीच गुरुजी से पिटैतें होतै, तें केन्हों लगतें होतै। यहा बात लैकें साथियो चिढ़ावै।”

बलेश्वर एक क्षण वास्तें फेनु रुकलौ छेलै; आरो जेबी सें रुमाल निकाली, मुँह पोछतें कहना शुरू करलें छेलै, “है की कम बड़ों बात छै कि गाँव में एत्तें अपमानित होला के बादो ऊ कभियो केकरौ ऊरेफ नै बोललै। यही तें हमरा सिनी ई गाँव के मिट्टी सें सिखलें छियै। हों, जबें त्रियंबक कें लगलै कि पानी माथों सें ऊपर बही रहलौ छै, तें गाँव छोड़ी देलकै; शहरों में एकटा छोटों-मोटों नौकरी पकड़ी लेलकै, मतर वंशी बजावै के लगाव नै छोड़लकै, नै अपनों गाँव के बोली कें; ठाठ सें वहाँ ठेठी बोलतें रहलै, शहरों में। एक दिन वही लगन एकरा नामी वक्ता बनाय देलकै, एत्तें नामी कि पाँच राज्य के भाषण-प्रतियोगिता में सबसे ऊपर रहलै। काका के बजरलंठ बेटा देश के नामी वक्ता बनी गेलों छै, वहू की, अपनों ठेठी भाषा के। राज्य-राज्य सें पुरस्कार एकरों नाम आवी रहलौ छै। ओत्तें टाका, कि हम्में पाँच जनमों तक एस.डी.ओ. रहियो कें नै कमावै पारवै। आय अपनों गाँव में अपनों दोस्त के सम्मान वही लें छै।”

ई कही कें एक दाफी बलेश्वरें बमबम कें गल्ला सें लगाय लेलें छेलै आरो फेनु माइक के नगीच आवी कें कहलें छेलै, “अपनों ठेठी, जेकरा आबें लोगें अंगिका बोलै छै, ऊ अंग्रेजी सें लाख गुना बेसी ताकतवर छै। सोचौ, बीहा-शादी में कोय की अंग्रेजी में सोहर, समदौन गावै छै। गावै छै, तें ठेठिये में नी। जों अंग्रेजी एहँ महान भाषा छै तें गाँव के पुरहैत आरो भगत अंग्रेजीये में कैन्हें नी मनौन, उदासी, प्रभाती गावै छै। यही गाँव के नवटोलियो के केन्ही छेलै; तिनकौड़ी; की रं देश में नाम कमाय रहलौ छै, ठेठिये बोली कें नी। हम्में निवेदन करै

छियों कि कोय ठेठ अंगिका में बोलै, तें कम नै बुझियौ; बजरलंठ नै कहियौ, लाल काका तोरा सिनी कें नै मालूम कि आय दुनियां में वहु भाषा कें बचाय के कोशिश होय रहलौ छै, जेकरा पाँच आदमी बोलै छै अपनों ठेठी अंगिका तें पाँच करोड़ लोगों के भाषा छेकै । तोरा सिनी नै जानै छौ, आय यही अपनों ठेठी कें बचाय लें हजार सें बेसी कवि-लेखकें अपनों जिनगी झोंकी देलें छै । हमरा कुछुवो नै कहना छै! बस आबें हम्मैं एतन्है चाहवै कि हमरों बाबू आरो लाल काका एक्के साथ हमरों मित्र के गल्ला में ई माला पिन्हाय कें बमबम कें त्रियंबक होय कें गौरव दौ ।”

आरो जखनी भुवनेश्वर काका सार्थे दुखहरण बाबू मंचों पर ऐलै, तखनी दोनो के आँख छलछलाय रहलौ छेलै । बमबम नें दोनों ठो गोड़ छूलें छेलै आरो एतन्है कहलकै, “जिनगी के सब दुख धुली गेलै ।”

तखनी सभा में ऐलों कोन बूढ़ों-बुजुर्ग के आँख तोराय नै गेलों होतै ।



तिनकौड़िया

“बाबू, हम्मं इस्कूल नै जैभौं, सब हमरों नामे पर हाँसें लागै छै, जबे गुरुजी हमरा हमरों नाम लैके बुलावै छै । फेनु गुरु जी ओकरा सिनी के डाँटतै तें की, उल्टे अपनो मुस्कें लागै छै । बाबू, की तिनकौड़ी एह्हे खराब नाम छेकै, जों खराब नाम छेकै, तें तोहें हमरों हेनों नाम केन्हें रखलौ ? आखिर तिनकौड़ी के मतलब की होय छै ?”

जखनी ई बात तिनकौड़ी अपनों बाबू पैरू से कहलकै, तखनी पैरू एंगना के बीचे-बीच बँसखटिया पर लेटलों होलों छेलै । तीन रोजों तांय ऊ बोखारे से जकड़लों रहलै, आबे ऊ खाली उठवे-बैठवे नै करै छै, कुछ-कुछ चलो-बुलो पारै छै । हकीम साब अपने से नबज देखी जाय छै, कुछ दबाय दारुओ जैतें-जैतें रखी जाय छै । है हकीमे साहब के देखरेख के चमत्कार छेलै कि पैरू चारे रोजों में चलै-बुलै लायक होय गेलों छै । हकीम साहब जैतें-जैतें तिनकौड़ी के पाचक के दू-तीन गुल्ली थमाय लें केन्हों के नै भूलै, यै लेली हुनकों यहाँ एकरों आना-जाना लगले रहै छै । पैरू नहियो कहै छै, तभियो ।

होना के बुढ़ापा रों शरीर, आरो जाड़ा-बरसातियो में मजूरी करै के सिवा कमावै के कोय साधनो तें नै छेलै, से बीमारी तें ओकरा घेरते रहै आरो तिनकौड़ी के हकीम साहब के यहाँ जान्है-आना छेलै, जे ओकरा अच्छो लगै । एक हकीमे साहब कन तें ऊ मनो से जाय छेलै । पाचक के गुल्ली तें मिलवे करै, हकीम साहब के छोटका बेटा सुलेमान ओकरों पकिया दोस्त बनी गेलों छेलै । सुलेमान के किताब उर्दू में होय छेलै, मतर जखनी ऊ मुड़ी हिलाय-हिलाय के कविता पढ़ै, तें ऊ वै जरूरे समझै । ऊ हिसाबों में बड़ी तेज छेलै आरो जबे तिनकौड़ी रोजे-रोज

ओकरा कन आबें लगलै, तें हकीम साहब के कहला पर सुलेमानें ओकरा जोड़-घटाव, गुणा, भाग, लघुत्तम, महत्तम, सब सिखाना शुरू करी देलें छेलै ।

“की हकीमो चाचा, तोरों नामों पर हँसे छौं आकि सुलेमान ही?” पैरू नें लेटले-लेटले ओकरों माथों पर हाथ फेरतें पुछलकै ।

“नै, हकीम काका तें हमरा खूब मानै छै, कभी-कभी तें हुनी हमरा चौवन्नी तक दै छै, कहै छै—जा, लेमनचुस कीनी कें खाय लियों । बाबू, हुनी हमरा पैसा कैन्हें दै छै, हम्मै हुनकों वास्ते कोय काम तें नै करै छियै !”

“बेटा, ई समाज हेन्है कें नी चलै छै । हम्मू हुनकों घरों के छौनी-दौनी करै छियै, तें देल्हौ पर मजूरी नै लै छियै । मजूरी सें बेसी हुनी हमरों-तोरों, तोरो माय के दवाय-दारू दै में ही खरच करी दै छै ।”

“आरो बाबू, हकीम काका कतें दुलार सें हमरों नाम बोलै छै—तिनकौड़ी बाबू । तखनी हमरा ई नाम खराब नै लागै छै ।”

“बेटा, ओन्हौ कें ई नाम खराब थोड़े छै । आबें, पुछलें छौं, तें जानी लें । बच्चा में तोरों तबीअत बड्डी खराब होय गेलौं; हकीमो काका परेशान होय गेलौं । तबें तोरों माय गाँव के एक दादी कें तीन कौड़ी के दामों पर तोरा दै देलकौं आरो तोहें तीने दिन में ठीक होय कें घोर आवी गेलौ ।”

“आरो हमरों नाम तिनकौड़ी होय गेलै ।”

“हों, यहा नाम तहिये सें गाँव में प्रचलित छै, तें घरों में सब बोलै छौं । ओना कें तोरों नाम हकीम काका की रखलौं छौं, जानै छौ?”

“की ?”

“श्रवण कुमार ।”

“तें, यही नाम सें हमरा कैन्हें की पुकारै छौ !”

“तें, आय सें हम्मै तोरा यहा नामों सें पुकारवौं, ठीक छै ।”

“तें, की इस्कूलियो में सब हमरा यही नामों सें पुकारतै ?”

पैरू तिनकौड़ी के ई सवालौ पर एकदम चुप होय गेलै । तबें

वैं फेनु सें पुछलकै, “बोले छौ कैन्हें नी, बाबू जी, इस्कूली में कल सें हमरा कोय तिनकौड़ी कही कें नै नी चिढ़ैतै ?”

“अभी की कहियौं, बेटा ।”

“तें, कल सें हममें इस्कूलो नै जैभौं । तोहें मारवो करवौ, तहियो नै जैभौं, आरो जैवे करवै कथी लें, जबें सुलेमान भाय हमरा सब मनौं सें बतैये रहलौं छै—जोड़, घटाव, गुणा, भाग ।”

“नै बेटा, हेनौं नै बोलियौ, गुरु जी आकि दोस्त के कोय बातों कें लैकें कोय इस्कूलो छोड़े छै की ? हमराहै देखों, हमरों नाम की छेकै? हमरों नाम छेकै—पैरू । माय बोले छेले कि हमरों जनम पैर दैकें होलौं छेले, तें हमरों नाम पड़ी गेलै—पैरू । गाँव भरी हमरा पैरुवे बोले छै, तें गाँव छोड़ी कें हममें कहाँ भागी गेलियै । गाँवे में छियै आरो नामो कहाँ बदललै, पैरू के पैरू—अभियो वही नाम । बेटा; गाँमों में तें हेने सब नाम होवे करै छै—अठनियां, बेरासी, तेरासी, मंगलियाँ, केकरा पर के हँसै छै । आबें नाम सें की होय छै, बेटा, काम सें नाम होय छै । हेना कें तोहें अभी इस्कूल नै जाय लें चाहै छौं, तें कोय बात नै । इखनी तोहें हमरे साथ रहौं, हमरों काम में मदद करियो आरो फेनु सुलेमान तें बहुत कुछ बतैये रहलौं छौं ।”

पैरू के बात सुनी कें तिनकौड़ी एकदम सें खिली गेलै । हेनौं बात नै छेलै कि ऊ माय-बाबू के हालत एकदम सें नै समझी रहलौं छेलै । नौं-दस साल के छेवो तें करलै, तें ओकरा ई समझै में आविये रहलौं छेलै कि बाबू कॉपी-किताब तें ढेर, इस्कूली के फीसो ठीक सें नै दिऐं पारै छै । से बाबू के बात सुनतहैं वैं कहलकै, “बाबू, आबें इस्कूल खाली परीक्छे वक्ती गेलौं करवै । नाम तें नहिये नी काटतै, हकीम चाचा के मान के नै राखै छै ! एक दाफी इस्कूली में बोली देतै, तें यहा काफी ।”

“से तें छै ।” पैरू नें अपनौं मुँह सरंगों दिस करतें कहलें छेलै आरो इस्कूल जाय वास्तें ओकरा दोबारा नै कहलें छेलै, ई सोची कें कि इखनी ओकरों आर्थिक हाल होन्हौ कें बड्डी खराब होय चुकलौं छै ।

पैंचों-उधार पर समय कटी रहलौं छै । से तिनकौड़ी के बात वैं मन मसोसी कें मानी लेलकै ।

चार-पाँच रोज आरो बितलै, तें पैरू बारी-तरकारी के काम करै लगलै । ओकरा सहायता करै में तिनकौड़ी दू डेग आगुवे रहै । होना कें ऊ कुँइया-इनारा पर तें नै जाय, कैन्हें कि कुँइया-इनारा सें ओकरा बड्डी डोर लगै । वैं माय-बाबू सें सुनलें छै कि कुइयाँ एक ताड़ गड्ढा होय छै, पानी भले कत्तो ऊपर रहै । यही सें वैं खाली एतन्है बाबू सें जानी लेलें छै कि कुइयाँ में पानी केना आवै छै ? की नद्दी सें आवै छै आरो आवै छै, तें की भीतरे-भीतरे नहर खोदलौं जाय छै आकि नै ?

पैरू ओकरों सब सवालौं के जवाब दै छै, जहाँ तक ऊ जानै छै, जे सवालौं के जवाब नै जानै छै, ऊ गाँव में ओकरा सें बेसी पढ़लौं-लिखलौं लोगौं लुग लै जाय छै कि हो बात जानी लें । हेना कें तिनकौड़ी सौंसे गाँव के लोगौं सें परिचित हुए लगलौं छै । कुम्हार टोलो, बड़ई टोली, गुवर टोली, कैथ टोली, बभन टोलौं—सब टोलौं के लोग ओकरा जानें-पहचानें लगलौं छै । जोगीरा यादव के यहाँ दिनौं में दू दाफी बिना गेलौं ओकरों चैन नै मिलै । सानी-पानी सें लै कें दूध के छर-छर दुहैवौं ओकरा बड्डी अच्छा लगै छै । आबें वैं खूब जानें लगलौं छै कि कोन गाय के दूध पिठाली रं होय छै, कोन गाय के पनछेछरौं; आखिर कैन्हें नी जानतै, आबें ओकरों उमिरो तें बढी कें बारह साल के होय रहलौं छै ।

पैरू खेत-पतार नहियो गेलौं, तें वही जाय के खेत-बारी देखी आवै छै । कोनी लत्ती में जीरी आवै के कोन समय छेकै, कबें फॉर आवै छै, कबें कौन फॉर पकें लगै छै, पैरू ओकरा सब कुछ बताय देलें छै । आरो सब बात जानै वास्तें तें हकीम चाचा छेवे करलै । सुलेमान तें आबें ओकरों दोस्ते बनी गेलौं छेलै । बस साले भर के तें दोनो बड़ों-छोटों छेलै ।

आबें तें ठेरे रात तक ऊ हकीम चाचाहै के यहाँ रुकी जाय छै । जखनी हकीम जी सरंग दिखाय कें बतावै—हौ जे हुन्नें दिस सात गो

तारा देखै छौ, ऊ सतभैया तारा छेकै । सात भाय, एक-दू भाय नै, सात-सात ठो भाय, तहियो सब में कत्तें मेल । कोय्यो हिन्ने-हुन्ने नै होय छै । यही सें तें एत्ते-एत्ते तारा में ई सातो भाय कें दूरहे सें पहचानलौ जावें पारें ।

तिनकौड़ी कें बड़ी अचरज लगै छै कि धरती जबें घूमै छै, तें हमरा सिनी कैन्हें नी घूमै छियै, तखनी हकीम चाचा ओकरा पृथ्वी के बारे में ढेर सिनी बात बतावै, नदी केना बनलै, पहाड़ केना बनलै, कोन जीव केन्हों होय छै, ऊ सब कहाँ-कहाँ रहै छै ।

ई सब बात ओकरा हेने विचित्र लगै कि नै पूछों । तखनी ऊ दौड़ी कें बभन टोली के भैरो मिसिर के यहाँ पहुँची जाय । एक हुनके घरों पर तें अखबार आवै छेलै । हुनकों बंगला पर एक टा अलमारियो छै, जैमें बच्चा-बूढ़ों लें सौ, दू सौ किताबो होतै । तिनकौड़ी वहीं पहुँची कें भैरो मिसिर सें जे कुछ पूछै, तें हुनी सब बतावै—पृथ्वी पर कौन-कौन धरम छै, कौन-कौन नामी देवता छै, हुनकों सवारी की-की छेकै ? आखिर मिसिर काका के पास यही लें तें दौड़ी-दौड़ी कें ऊ आवै भी छै, नै तें आरो बुतरु-बच्चा मिसिर जी सें दूरे भागलौ रहें, कैन्हें कि बच्चा-बुतरु हुनकों लुग जब तांय रहै, ऊ सब दौड़ैतै रहें, कभियो ऐंगनों सें बाल्टी-लोटा लान, तें कभियो सुंघनी मांगी कें लान, कभियो पान के दुकान दौड़ावै, तें कभियो केकरो बोलाय लें कैथपट्टी, गुअरपट्टी तक बच्चा-बुतरु कें दौड़ैतै रहें, से गामों के बच्चा हुनकों लुग जाय के नामे सें हड़कै छेलै । मतर तिनकौड़ी है सब बातों सें कभियो नै घबड़ावै । भैरो मिसिर के सब काम करला के बादो जैतें-जैतें एक दाफी जरुरे पूछी लै, “आरो कुछ, बाबा ? कुछ करना छै, तें बोलौ ।”

भैरो मिसिर ओकरों यहा व्यवहार सें ओकरा बड़्डी मानै छै । तिनकौड़ी जतना-टा पूछै छै, ओकरों उत्तर तें बतैवे करै, आरो-आरो बात बतैतें चलै छै, जे हुनका जरुरी लगै छै । यही सें तिनकौड़ी खाली गाँव के पंचे-सरपंच के बारे में नै जानें लगलौ छै, महाराणा प्रताप, शिवाजी, महारानी लक्ष्मी बाई आरो महात्मा गांधीयो के बारे में भी खूब जानें

लगलौं छै । आबें तें पैरुओ ओकरा सें देश-दुनियाँ के बारे में पूछें लगलौं छै । वै अंग्रेजी सेना के तें आँखी से देखलें छेलै, मतर सुभाष बोस आरो महात्मा गांधी के नै आरो जबें वै अपनों बेटा के मुँहों सें ई सुनै कि हौ दिनों में हिनका दोनो भागलपुरो ऐलों छेलै, तें ऊ एकदम बच्चे नाँखी खुश होय जाय आरो तखनी तिनकौड़ी ढेर-ढेर बात आरो बाबू के बतावै ।

पैरु के तें जेना राजगद्दी मिली गेलों रहें ।

००

आय दस सालों के बाद शंभुनाथ गाँव ऐलों छै । मास्टरी करै लें पूर्णिया गेलै, तें वहाँकरे के होय के रही गेलै । हेनों कोय दिन नै हुऐ कि पैरु अपनों बेटा लुग कोय-न-कोय बातों के लैके शंभुनाथ के चर्चा नै करी दै । आखिर छेलै तें दोनो पकिया दोस्त ।

शंभुनाथ के गाँव उतरना छेलै कि सीधे पैरु के दुआरिये पर ऐलै आरो दोपहर सें साँझ तांय पलनिये में बैठलों-बैठलों सौंसे गाँव के बातचीत होतें रहलै । ई बीचों में पैरु तिनकौड़ी के एक्को दाफी चालों दै के नै बुलैलकै; अपन्है सें जाय-जाय के पानी-कलव्यो लानतें रहलै । होना के तिनकौड़ी पलनिया के आगुए-पीछू करतें रहलै कि कखनी बाबू चालों दै दें । एक दाफी शंभुनाथ के ओकरा पर नजरो पड़लों छेलै, जबें दूसरों-तेसरों दाफी देखलकै, तें पुछलकै, “है बच्चा के छेकै, तिनकौड़िये तें नै छेकै ?”

आरो जबें पैरु ‘हों’ कहलकै, तें शंभुनाथें झपटी के ओकरा लै आनलकै, गोदी में बैठलकै आरो पूछें लगलै, “कोनी कलासों में पढ़ै छें ।”

हुनकों ई सवालों पर जबें तिनकौड़ी कुछ नै बोललै, तें पैरुवे बोललै, “इस्कूली में नाम तें छै, मुदा इस्कूल नै जाय छै ।”

“कैन्हें ?” शंभुनाथ केँ घोर आचरज होलै, “एतें बड़ों होय गेलै आरो इस्कूल नै भेजै छें, से कैन्हें ?” फेनु जल्दिये बातों केँ समझतें बोललै, “कोय बात नै, तोहें एकरा हमरों साथ लगाय दे, आबें एकरों

पढ़ाय-लिखाय के भार हमरहे पर ।”

मतर ये बातों पर पैरू कुछ नै बोलनै । जबे कुछ नै बोललै, तें शंभुओ नाथ नें दोबारा कुछ नै कहलकै, ई सोची के कि एकलौता बेटा छेके, आखिर यही तें पैरू के घरों-बाहरो के काम में मदद करतें होतै ।

तखनिये पलनिया पीछू से चूड़ी खनके के आवाज ऐलै, तें पैरू ई कहतें उठलै, “चाय लैके आवै छियौ ।” आरो ऊ वहाँ से उठी गेलै ।

शंभुनाथ तिनकोड़ी से ढेर-ढेर बात पुछतें रहतै—जब तांय पैरू लौटी नै ऐलै आरो जबे दोनों चाय पीये पर होलै, तें चायवाला कुल्हड़ के एक दिस रखतें शंभुनाथ बोललै, “तिनकोड़ी के कोय शहर के इस्कूली में पढ़ाय रहलें छें की आरो हमरा से छुपाय रहलें छें ? खेर कोय बात नै । पढ़ाय रहलें छै, तें अच्छे बात छै । आबे गाँवों में पढ़ाय-लिखायवाला बाते कहाँ छै ! सब तें अपनों बच्चा के दिल्ली-राजस्थाने भेजी रहलें छै, गाँव में बुतरु के रखवो—पाठा के बोतू बनैवों छेके ।” आरो हँसतें हुएँ चाय सुर-सुर करतें सुड़की गेलै ।

००

आय पाँच सालों के बाद शंभुनाथ फेनु अपनों गाँव ऐलों छै आरो ऐलै, तें सबसे पहिले पैरूवे के यहाँ उतरलै । सोचलकै—घरों में छेवे करै के ? यहीं बिहानको बेरा गुजारलें जाय । दस बजे तांय ही तें ठहरना छै, फेनु तें इस्कूले पहुँचना जरूरी । है पहिले दाफी होतै कि शहर के एत्ते-एत्ते शिक्षक साथे शिक्षा पदाधिकारी तांय गाँव ऐतै । पहिले दाफी होतै कि अपनों हाथों से गाँव के इस्कूली लड़का के सम्मानितो करतै, पुरस्कृत करतै ।

दू दिन पहिले से गाँव भरी में इस्कूलवाला बातों के कुकआरों मचलें होलें छेलै । तिनकोड़ी-बाबुओ के इच्छा होय रहलें छै—ऊ तिनकोड़ी के लैके इस्कूल पहुँचै । फेनु शंभुओ तें तिनकोड़ी लैके आवै लें कही गेलें छै, नै कुछ बोलें पारतै, तें नै; जैतें तें कुछ सीखी के जरूरे ऐतै । बहुत कुछ नै, तें एतना तें जरूरे कि बड़ों लोगों के नगीच केना ठाढ़ों होना चाही, केना बोलना चाही । मतर कुछ सोची के पैरू

झिझकी जाय छै । ओकरा याद ऐलै—यही बात तिनकौड़ी-मैय्यों कहलें छै कि अपनो बेटाहौ कें लै जइयो । सुनै छियै, बड़का-बड़का साहबो आवी रहलौ छै । “कही तें रहलौ छै ठिक्के तिनकौड़ी-माय; हमरो यही इच्छा छै, मतर ऊ दिन तें सब सुंदर-संदर कपड़ा पिन्ही कें ऐतै आरो तिनकौड़ी के कपड़ा देखथैं छों; जों साबुन सें धोवो करवौ, तें चिंगटे दिखैतैं; हमरों तें कोय बात नै छै । इस्कूली के बाहरो ठाढ़ों होय जैभै, तहियो चलतै । कोय देखभौ करतै, तें की बोलतै—सब्भैं यही भेषों में तें देखतैं ऐलौ छै, मतर तिनकौड़ी के कपड़ा साथ-सूफ नै रहतै, तें कें नै बोलतै । तिनकौड़ीयो कें केन्ही तें बुझैतै ! नै बुझैतै ?” हम्मैं टुटलौ मनौ सें कहलें छेलै ।

“की कहतै, कुछ नै कहतै आरो तिनकौड़ियों के मनौ में कुछ नै होतै । हम्मैं तें गोबर उठावैवाली छेकियै, आरो गोबर के गुण हम्मैं जानै छियै, जहाँ गिरै छै नी, उठैला पर वहाँकरों चीज उठैले उठै छै । तिनकौड़ी जैतै, तें कुछ सिखिये कें ऐतै, गोबर के रूप-रंग नै, ओकरों गुण देखलौ जाय छै । कुछ आरो-आरो बात नै सोची कें खाली ओकरा लै जाय के बात सोचौ । फेनु के जानै छै कि ज्ञान के हेनौ मेला ई गाँव में लगवे करतै । हम्मैं कल विहानिये ओकरों पैंट-कमीज नद्दी में थपकारी ऐलौ छियै ।” तिनकौड़ी-माय के एक-एक शब्द याद ऐथौं, पैरू ‘अच्छा’ कहतैं हुएँ अपनौ काम निपटाय लें बाहर निकली गेलै ।

००

इस्कूली में साहब आरनी तें बारह बजें ऐतियै, मतर बच्चा-बुतरु आरो बूढ़ों-बुजुर्ग के मेला इस्कूल खुलला के साथे लगना शुरू होय गेलौ छेलै । बच्चा-बुतरु के गलगुदुर तें हिजलौ मेला कें मात दैवाला आरो तखनी तें तितिर-बितिर होलौ सब बच्चा इस्कूली के अहाता दिस दौड़ी पड़लै, जखनी दू छोटों मोटर गाड़ी पों-पों करलें इस्कूली अहाता के बाहर खड़ा होलै ।

ठीक तखनिये शंभुनाथ पैरू के नगीच ऐलौ छेलै आरो ई कहते कि तिनकौड़ी हमरे लुग रहतै, वैठां पहुँची गेलौ छेलै, जहाँ मंचों के

सामनाहै में आठ नौ कुर्सी रखलें गेलों छेलै । सबसें आखिरी कुर्सी पर बैठतें हुए शंभुनाथें तिनकोड़ियों के अपनों जाँघों पर बैठे के इशारा करलकै, मतर बारह सालों के होय गेलों तिनकोड़ी के हुनको जाँघों पर बैठवो केन्हों नी लगी रहलें छेलै, जेकरा भाँपतें हुए हुनी कहलकै, “कोय बात नै, तोहें यही ठाँ कुर्सीके के हत्था सेँ सट्टी केँ खाड़ों होय जो” तें, ऊ कुर्सी के हत्था सेँ एकदम सट्टी केँ खाड़ों होय गेलै ।

शंभुनाथ कुछ पूछी रहलें छेलै, यही सेँ ओकरो ध्यान मंचों दिस नै होय केँ हुनके दिस छेलै । दोनो के ध्यान तें तबहें टुटलै, जबें ताली के गड़गड़ाहट होलै । तिनकोड़ी देखलकै, इस्कूल के एकलौता गुरु जी बोली रहलें छेलै, “ई गाँव के सौभाग्य छेके कि शंभु बाबू के कारण शिक्षा पदाधिकारी सिनी है गाँव ऐलों छोंत । आबें हिनका सिनी इस्कूल के कुछ छात्र सिनी सेँ कुछ-कुछ पुछतात, जे सही-सही जवाब देतै, ओकरा सिनी केँ पुरस्कारो मिलतै ।”

आरो एकरो बाद हुनी एक-एक छात्र के नाम पुकारतें गेलों छेलै—गणेश तांती, बबलू सिंह, अजोधा कापरी, अंशु मिसिर, अठोंगर महतो, बैलू दास, कनकू सिंह ।

नाम सुनथें ऊ छात्र मंचों के नगीच जाय आरो एक-एक साहब एक-एक करी केँ सवाल पुछलें छेलै—दुनियाँ के सबसे बड़ों जंगल कहाँ छै आरो केँ एकड़ में फैललें छै ? दुनियाँ रों सबसें बड़ों नदी कौन छेके, आरो ऊ कहाँ बहै छै ? दुनियाँ रों सबसें बड़ों रेगिस्तान कौन छेके, आरो ऊ कहाँ छै ? दुनियाँ रों सबसें बड़ों ताजा पानी के झील कहाँ छै ? पिरामिड कौन देशों में पैलें जाय छै ? आकाश के सबसें बड़ों ग्रह के नाम की छेके ? वास्को द गामा कहाँ के रहैवाला छेलै ?

तिनकोड़ी बड़ी गौर सेँ देखें लगलै, एक-एक बच्चा केँ एक-एक मिनिट समय देलें गेलों छेलै आरो एक्को बच्चा एक्को सवाल के उत्तर नै दिऐ पारलें छेलै । गणेश, बबलू, अजोधा, अंशु, अठोंगर, कैलू, कनकू, मंच सेँ उतरै वक्ती ऊ छोटों-छोटों कमंडलु हेनोँ कप केँ जरूरे कोन्हराय केँ देखतें लौटै, जेकरा पावै के हुलास लैकेँ ऊ बहुतेँ कुछ

रट्टी कें ऐलों होतै ।

जे बातों के दुख ही बच्चा सिनी के जत्तें होय रहलौं छेलै, ओकरा सें कम इस्कूल के पंडित जी आरो शंभुनाथो कें नै होय रहलौं छेलै—से शंभुनाथ जल्दी-जल्दी सब सवालौं के उत्तर तिनकौड़ी के कानों में फुसफुसैतें बतैलें जाय रहलौं छेलै आरो आखरी में ओकरा सें हाथो उठाय दै लें कहलकै ।

फेनु की छेलै, तिनकौड़ी दोनो हाथ उठैले अगलका कुर्सी कें हटैतें-टकरैतें सीधे मंचों पर आबी कें कहलकै, “ई सब सवालौं के जवाब हम्मैं असकल्ले दिऐं पारौं ।”

तिनकौड़ी के बात सुनथै, इस्कूल के पंडित जी गदगद होतै बोललै, “हों बेटा, सब सवालौं के जवाब तोंही दिऐं पारै छैं ।”

कुछ उम्मीद पर ही पंडित जी हेनों बोली गेलौं छेलै, हालांकि हुनका खुद एकरों भरोसों नै छेलै कि एत्तें-एत्तें बड़ों सवालौं के जवाब वैं दिऐं पारतै, जबें इस्कूल के पंडित होला के बादो ई सब सवालौं के जवाब की होतै—हुनियो नै जानै छेलै ।

एक्को लड़कां एक्को जवाब नै दिऐं पारलें छेलै, ई बातों सें पंडित जी अपना कें बड्डी अपमानित महसूस करी रहलौं छेलै, से तुरत्ते फेनु कहलकै, “साहब जी, आपने सिनी सें निवेदन छै कि तिनकौड़ी कें बोलै के मौका देलौं जाय, देर सें भले ऐलों छै, मुदा इस्कूल के सबसें तेज बच्चा छेकै ।”

साहब सिनी के इशारा पैथै, तिनकौड़ी कहलें छेलै, “ई सातो सवाल के जवाब देला के बाद हमरो सात सवाल छै, जेकरा उत्तर हम्मैं गुरु-तुल्य साहब सिनी सें जानै लें चाहवै ।”

मंच पर बैठलौं एक भारी भरकम साहब ने ‘ठीक छै’ के इशारा करलें छेलै, तें आरो साहबो नें ।

इशारा पैथैं, तिनकौड़ी घोघलौं कविता नाँखी बोलें लगलै, “दुनियों रों सबसें बड़ों जंगल अमेजन छेकै आरो जे दक्षिण अमेरिका में अरबों एकड़ में फैललौं होलौं छै; दुनियाँ के सबसें बड़ों नद्दी नील

नदी छेकै, जे उत्तरी-दक्षिण अफ्रिका में बहै छै; दुनियाँ के सबसे बड़ों मरुभूमि सहारा के मरुभूमि छेकै—जे उत्तरी अफ्रीका में छै; दुनियाँ के ताजा पानी के सबसे बड़ों झील सुपीरियर झील छेकै, जे कनाडा आरु अमेरिका के बीच पड़े छै; पिरामिड मिस्र देश में पैलों जाय छै; सरंग में सबसे बड़ों ग्रह वृहस्पति छेकै आरु वास्को द गामा पुर्तगाल के रहैवाला छेलै ।”

तिनकौड़ी आखरी जवाब पर पहुँचतियै, एकरों पहिले हकीम चाचा आरु शंभुनाथ साथै पंडित जी हाथ उठाय कें आठ-दस ताली पिटलें छेलै, तें ओकरों साथै साहबो सिनी नें टेबुल कें तरहथी सें थपथपैतें वाहवाही देलकै ।

तबें छवो साहब के बीच में बैठलों प्रमुख साहब उठलै आरु कहलकै, “वाह, ई बुतरु तें इस्कूल भरी में सबसे बेसी तेज निकललै” फेनु तिनकौड़ी कें हाथों के इशारा सें अपनों नगीच बुलाय कें पुछलें छेलै, तोरों की नाम होलौं ?”

“तिनकौड़ी ।”

“तें, सातो पुरस्कार तिनकौड़ी कें देलौं जाय छै” साहब नें आरु-आरु अधिकारी साथै सभ्मे लोगों कें सुनैतें कहलें छेलै, “चूँकि तिनकौड़ी असकल्ले सातो सवाल के जवाब देलें छै, यै लेली यही ई सातो सिल्ड के हकदारो छै ।” ई कही सातो सिल्ड एक पन्नीवाला झोला में करी कें ओकरा थमैतें फेनु कहलकै, “आबें बोलौं—तोहें की पूछै लें चाहै छौ ?”

बायां हाथों में पन्नीवाला झोला कस्सी कें थामलें तिनकौड़ीं एक दाफी सातो साहब दिस देखलकै, फेनु हकीम साहब, शंभुनाथ आरु पंडित जी दिस—जेना वैं जानै लें चाहै छेलै कि हमरों सवाल पुछवों ठीक होतै की नै ?

कि तखनिये वही साहबें कहलकै, “अरे, संकोच कथी के, पूछों-पूछों, जे पूछैलें चाहै छों ! तोरों सातो सवालो के जवाब हमरा सिनी मिली कें देभौं, जरूर देभौं ।”

“हों, हों, की पूछे लें चाहै छों ? पूछों ! जे साहबे कही रहलौ छों, तें कथी के संकोच ?” कुर्सी पर बैठले-बैठले शंभुनाथें हाथ सें पूछे के इशारा करतें कहलकै। ई तें हुनकौ नै मालूम छेलै कि आखिर तिनकौड़ी पूछे लें की चाहै छै ।

जबें वैं देखलकै कि शंभुएनाथ इशारा करी रहलौ छै, तें वैं साहब सिनी दिस मुँह करतें कहलकै, “हम्मैं आपने सिनी सें जानै लें चाहै छियै कि “धनसा कोनी लोकगाथा के पात्र छेकै, आरो जंगल में आग लगाय कें केकरो पँछ काटलें छेलै ?”

ओकरो सवाल हेने छेलै कि मंच पर एकदम सें गुम्मी फैली गेलै। सब साहबें एक दुसरा कें मुँह देखलें छेलै; जो कुछ मुस्कैलौ छेलै, तें इस्कूल के पंडी जी साथें हकीम चाचा आरो शंभुनाथो ।

मंच कें शांत देखी तिनकौड़ीं दोसरो सवाल करलकै, “विसुरौत के साँढों के की नाम छेलै ?” ई प्रश्न सुनी कें तें शंभुनाथ, हकीम चाचा आरो पंडी जी तीनो मुड़ी गोती कें हँसलौ छेलै, मतर मंच पर ओकरो सें बेसी सन्नाटा छेलै ।

कुछ देर रुकी कें तिनकौड़ीं फेनु कहलकै, “हम्मैं तेसरो बात जानै लें चाहै छियै कि जागोशाही आरो लक्खी शाही कौन जिला के छेलै?” जेना ओकरा मालूम रहें कि यहू सवाल के जवाब साहबे सिनी नहियें दिऐ पारतै, से वैं लगले पुछलें छेलै, “भगीरथ माँझी कहाँकरो छेलै, आरो आजादी के लड़ाय में कोन आंदोलन चलैलें छेलै ?”

शंभुनाथें गौर सें देखलें छेलै कि हेड साहब सें लैकर आरो सिनी अपनों-अपनों अंगुली सें एक-दोसरा के केहुनी छुवी-छुवी कें सवाल के जवाब जानै लें चाही रहलौ छेलै आरो हुन्नें तें तिनकौड़ी सवाल पूछे लें जेना धड़पड़। आव नै देखलकै ताव, पँचमों-छठमों सवाल लगले-लगले पूछी बैठलै, “शहीद सतीश झा कें बाबू के की नाम छेलै ? आरो शहीद महेन्द्र गोप कौन गीत हमेशे गैतें रहै छेलै, ऊ गीत कौन छेकै ?”

ई प्रश्न सुनी कें नै खाली साहबे सिनी बलुक शंभुनाथो सोच में पड़ी गेलौ छेलै; जे मुस्कान केकरो ठोरों पर छेलै, तें पंडित जी के

ठोरों पर ।

शंभुनाथ सोचें लगलों छेलै कि एकरों दुष्प्रभाव कहीं इस्कूली के पंडित जी पर नै पड़ें । अभी हुनी कुछ सोची कें तिनकौड़ी कें नीचें उतरे के इशारा करवे करतियै कि वैं सातमों सवाल करलकै “बहबलपुर नाथनगर रों राजेन्द्र चाचा के पूरा नाम की छेकै आरो हुनी कौन शहीदों के इतिहास लिखलें छै ?”

सौसे इस्कूल में जना भंक लोटें लगलों छेलै, सब साहब के चेहरा देखै लायक होय गेलों छेलै आरो बारह साल के होय गेलों तिनकौड़ी; जना हठाते बीस-इक्कीस सालों के कोय नवतुरिया नेता । वैं दायां हाथ के शिल्डवाला झोली बायां हाथ में लेतें कहलें छेलै, “क्षमा करियै, जबें एक छोटों-टा इलाका के इतिहास-भूगोलों के ज्ञान आपने सिनी कें नै छै, तें दुनिया भर के ज्ञान हमरा सिनी कें की होतै आरो दुनियाँ के बात जानिये कें की होतै, जबें अपनों घरों के बारे में हमरा पतै नै रहें । दुनियाँ कें जानै के पहिलें गाँव-घर, देश-प्रदेश कें जानना जरूरी छै । आरो आपने सिनी जों हमरों इलाका के बात पुछलें होतियै, तें है सिनी पुरस्कार हमरा नै, हमरों दोस्त के हाथों में होतियै । हममें यही सवाल आबें दोस्त सिनी सें पूछै छियै, आरो देखियै, जवाब दै छै की नै ।”

ई कही वैं गणेशी, बबलू, अजोधा, अंशु, अठोंगर, कैलू, सें वही सवाल सिनी सवाल एकेक करी कें पूछना शुरू करलकै, तें हुन्नें सें फटाफट जवाबो आनौ शुरू होय गेलै, जे देखी सब साहबो दंग रही गेलै ।

एकरों बाद तिनकौड़ी साहब सिनी के सम्मुख दोनो हाथ जोड़ी आरो सर झुकैतें कहलें छेलै, “आपने सिनी सें निवेदन छै कि है सब शिल्ड ऊ सिनी छात्र कें दै दियै, जे मंच पर कुछ देर पहलें छेलै ।” ई कही कें वैं शिल्डवाला झोली साहब सिनी के आगूवाला बेंचों पर राखी देलें छेलै ।

आश्चर्यचकित हेड साहबें तिनकौड़ी के माथा पर हाथ फेरलें एक-एक करी कें गणेशी, बबलू, अजोधा, अंशु, अठोंगर, कैलू, कनकू कें

बुलैलें छेलै; शिल्ड देलें छेलै; खूब ताली के गड़गड़ाहट होलें छेलै आरो जबें सब कुछ समाप्त होय गेलें छेलै, तबें हेड साहबें कहलें छेलै, “हम्मैं तिनकौड़ी के भी पुरस्कृत करै लें चाहै छियै, जेकरों प्रतिभा सें हम्मैं चकित छी । मतर एकरों पहिले नियम के मोताबिक एकरा सें एक्के प्रश्न सही, जरूरे पूछवै ।”

ई कहै वक्ती खाली साहबे के चेहरा पर प्रसन्नता नै छेलै, तिनकौड़ियों के चेहरा बिजली-नाँखी छिटकी रहलें छेलै । साहबें इशारा सें ओकरा एकदम नगीच बुलैलै छेलै आरो ऐला पर पुछलें छेलै, “तोहें एत्तें-एत्तें जानकारी केकरा सें पैलें छी ? के बतावै छौं, तोरा एत्तें-एत्तें बात ?”

तें, तिनकौड़ी एक क्षण चुप रहला के बाद बोललै, “ई सब बात बतावै छै हमरों बाबू, गाँव के हकीम काका, गुलाब काका, यानी भैरो मिसिर बाबा, इस्कूल के गुरु जी, शंभुकाका सें लैकें एकेक आदमी” फेनु वै आकाश-बँसबिट्टी दिस देखतें कहलें छेलै, “है सरंग सें, बँसबिट्टी सें, नद्दी सें, रौद सें, हवा सें, गाछ के हिलवों सें, झड़ी-पानी सें, खोटा सें, पिपरी सें—धुरदा-माँटी सें ।” आरो ऊ एकदम चुप होय गेलें छेलै ।

हेडसाहब सें भी कुछ बोललें नै गेलें छेलै—बस अपनों उपरलका जेबों सें दू पनसोइया टाका निकाली कें ओकरों कमीज के ऊपरलका जेबों में रखतें कहलें छेलै, “जे गाँव में हेनों विद्यार्थी छै, ऊ गाँव कें तक्षशिला, विक्रमशील, नालन्दा हुए सें कोय नै रोकेँ पारें ।” जे सुनी कें आरो साहबे नै, हकीम चाचा, पंडित जी आरो शंभु नाथो जोरों-जोरों सें ताली देर तांय बजैतें रहलें छेलै ।



अड़हुल बाबू रॉ मास्टरी

‘अरे, ई घुटना सें खून केना निकललौ ?’ बटोही के पुछलौ पर जबें बालो कुछ नै बोललै, तें वें दोबारा पुछलकै, “अरे, बोले छैं कैन्हें नी, कहीं ईटा-पत्थर पर गिरले की ?”

तें बालो चोट के नगीच मुँह लानी कें दू दाफी फूँक मारतें कहलकै, “हो, झिकटिये सें चोट लगलौ छै, बड़ी कस्सी कें । जोगबारी काकां टेवी कें मारलकै ठेहुना पर ताकि चोट खाय कें हम्में गिरी पड़ौं, आरो हुनी आवी कें हमरा धरी लें । खाली कम सूझै के बहाना करै छै । सब सूझै छै, हुनका ।” एतना सुनी बटोहीं, सामनाहै के कुकरौंथा पत्ती तोड़ी कें लै आनलौ छेलै आरो दायां हाथ के चुटकी में खूब रगड़ी कें रस घावों पर गिराय लेलकै । रस गिराना छेलै कि घाववाला गोड़ों कें मोड़ी एक्के टाँगों पर बालो घूमें लगलौ छेलै; पड़पड़ाय कें रस जे लगलौ छेलै । लहर कें कम करै के कोशिश में वें दू-चार दाफी लम्बा-लम्बा आऽऽऽ, आऽऽऽ करलें छेलै ।

“बस-बस; बूंद गिरलै नी, देखियै की रं घाव तुरत्ते चोखावें लागै छै ।” ई कही कें बटोहियो ओकरों घावों पर चार-पाँच फूँक मारी देलें छेलै, “बोल, लहर कम बुझावै छौ की नै ?”

लहर कम होलौ छेलै कि ने होलौ छेलै—ई तें अलग बात छेलै, मतर बटोही के है रं घावों पर फुकला सें वैठां शीतल रं जरुरे बुझैलौ छेलै, से वें कहलकै, “हों, कुछ-कुछ लहर कम हेनौं लागै छै, कोय बात नै, आबें ठीक होय जैतै, मतर जोगबारी काकाहौ कें मजा चखाय कें राखवै, हमरा झिटकी मारी कें चोटैलें छै, हम्में डिग्गा मारी कें हुनका घायल नै करी देलियै, तबें कहियैं ।”

“मतुर है काम तोहें अकेले नै करवे ।”

“तबे ई कामों में हमरों साथ के देतै आरो केन्हें देतै ?”

“अरे कोय दौ कि नै दौ, हम्मं देभौ । तोरा नै मालूम, पोरकां हम्मु कबरंगा तोड़े लें बगीचा में घुसलों छेलियै । घुसलों तें छेलियै, दम साधिये के आरो दम साधले गाछों पर चढ़लों छेलियै, मतुर गोड़ तें गोड़े छेकै, कोय ठारी सें लगी गेलों होतै । आबें ठारी सें गोड़ लगतै, तें पत्तो सिनी खड़खड़ैवे करतै । की कहियौ—पत्ता के खड़खड़ैवों होलै, कि जोगवारी काका के ठोठों भैंसा-रं शुरू । सोचलियै, काका पकड़ै लें दौड़तै, तें बगीचा के द्वारिये दिस नी—से हम्मं छोटका भीती दिस छड़पनिया दइयेवाला छेलियै कि झिटकी एड़िया में आबी कें ठाय सें लगलै । हौ तें समझें कि हम्मं दीवार छड़पी चुकलों छेलियै; जो हेनों नै करी के बगीचे दिस चोटों के कारण ससरी जैतियै, तबे काका की करतियै, ऊ तें हम्मी समझै छियै । नहियो कुछ करतियै, तें एतना तें जरुरे नी करतियै कि पकड़ी कें या तें गुरुजी लुग लै जैतियै, या फेनु बाबुए लुग आरो तोरा मालूमे छौ, दोनो में सें कोय कम नै छै । हुएँ सकै छै, एक्के कबरंगा के कारण हम्मं दोनों सें पिटैलों जैतियै, इस्कूली में खजूरी के छड़ी सें आरो घरों में निसुआड़ी के डंटी सें” एतना कहतें वें फेनु बालो के घाव दिस इशारा करतें कहलें छेलै, “तोरोँ घाव तें नाखुनो भरी के नै छौ; हमरों तें अंगुरी भर ठेहुनों छिलाय गेलों छेलै, मतुर नै तें, घाव के बारे में आरो नै तें दरद के बारे में माय-बाबू कें जानै लें देलियै, घरों के बाहरे हिन्ने-हुन्ने करतें रहैलियै ताकि माय-बाबू है देखी लें कि हम्मं घरे में छियै, जबे गोधुली कारों हुएँ लगलों छेलै, तें चुपचाप गोड़-हाथ धोय कें पढ़ै लें बैठी गेलियै । घाव तें चोखाय गेलों छै, मतर दरद जेना अइयो ठेहुना में घुरतें रहें—यहें लागै छै । यही वास्तें कहै छियौ कि बदला ले, तें हम्मं तोरोँ साथ देभौ, कोय दौ कि नै दौ ।”

“मतुर है कामों में हम्मं तोरा साथ नै लिएँ पारों ।” बालों कुछ सोचला के बाद कहलकै ।

“से केन्हें ?” बटोही आँख के बड़ों-बड़ों करते बोललै ।

“ऊ ये लेली, कि तोरा जबे कोय पकड़ै लें बहियावै छौ, तें चुपचाप भागै के बदला तोहें चिचियैलें भागै छै—भाग रे । मानी ले, तखनियो जोगवारी काका से बचैलें तोहें चिचियाय के भागलें, तें सब भेद खुलिये नी जैतै । काका केकरो आवाज नै पहचानै छै, बूढ़ों से लैके बच्चा तांय के । जहिया से अन्हरो होलौ छै, काने से आँखी के काम लै छै ।”

“अरे, ई बात की हरदम्मे होय छै, कभियो-काल होय गेलौ होतै ।” बटोही हँसतें कहलकै ।

“यही से बोलै छियौ, कि हममें तोरा साथ नै रखें पारौं । हममें जानै छियै नी कि गुलेली के चोट केन्हों होय छै । यही से बच्चो के हाथों में गुलेल देखी बन्दरवो सिनी केन्हों छलाँग दै भागै छै । हममें शिव काका के आम-बगीचा में देखलें छियै नी । आरो सोचैं, जबे गुलेल के गोली काका के गाथा आकि चोका से आँखी में लगी गेलै, तबे की होतै ! माथा आकि आँख पर नहिये सही, देहे पर कन्हौ के लगी गेलै, तें टेटनों साथे खून दर-दर बहै नी लगतै—नै, तोरा नै लै जावें पारौ आरो की समझै छै—है बात नै खुलतै, खुलतै तें खुलवे करतै, तखनी जोगवारी काका के देहों पर तें एक टेटनो होतै, आरो हमरों देहों पर बाबू के मार से पक्का पचास टेटनों । नै, नै, तोरा साथ नै रखें पारौं । हममें जोगवारी काका से बदला एकल्ले लेवै ।”

“तें, ठीक छै । पैहिलें तोरों घाव तें ठीक होय जाव ।” ई कही के बटोही बालो के घावों पर महीन धुरदा उठाय के राखी देलें छेलै, आरो वैठां से खिसकी गेलों छेलै ।

कि तखनिये बालो नें बटोही के नाम लैके बुलैलें छेलै; कहलें छेलै, ‘जोगवारी का से बदला लैके बात तें हममें हेन्हें के कही देलें छेलियौ, ई केन्हों के हुए पारें की ? हरगिज नै आरो तोहें जे कुछ बोली गेलै, वहू भूली जो । जो है बात केन्हौ के केकरो मालूम होय गेलै आरो बात हमरों बाबू तांय पहुँचलै, तें हमरों जे हाल होतै, ऊ तें होवे करतै,

है नै सोचें कि तहू बचें पारवे । बाबू के गोस्सा जानवे करै छें, तोरो बाबुए लुग तोरो कान-हाथ अमेठी के लट्टू बनाय देतौ, फेनु महीना भरी घरों में हरदी लगवैतें रहियें ।”

बालो के ई बात सुनी के बटोही भीतरों से सिहरी गेले । ओकरो सामना में बालो केरो बाबू के चेहरा घूमी गेले—भैंसी के सींग नाँखी घुंघरैलों मूँछ आरो बड़का कौड़ी-रं नाँचतें आँख, होन्हे छाती चौड़ा, जेना पुट्ठों-पीठ रहै । ओकरा यहू याद ऐले कि दिनेश बाबा ऊ दिन केना बच्चा सिनी के बताय रहलें छेले कि कना हुनी कुछ सोचलें जाय रहलें छेले कि तभिये भैंसा अपनों सींग नीचा करलें हुनको पीछू दौड़ले । हों तें एक लोहा-खंभा के पीछू धूरा पर हुनी गिरी पड़ले, जहाँ भैंसा घुसे नै पारै छेले, नै तें की होतियै, नै कहे पारों । ई सब याद करहें बटोही डरी गेले आरो दोनों कान पकड़तें कहलकै, “हम्मै कथी लें केकरो कहवै, कहीं तोहीं नै बोली दियें, आरो आपनें साथे हमरो नै मार खिलाय दियें ।”

“तें, ठीक छै, है बात यही पर खतम ।” ई कही के बालों अपनों घरों दिस बढ़ले आरो बटोही अपनों घरों दिस ।

असल में बालो बिना केकरो जानकारी देलहें, हौ काम हेना करी गुजरै लें चाहै छेले, कि केकरो भनको नै लागै आरो ओकरो खपड़ावाला डिग्गा काम करी जाय । है सबके मालूम छै कि बालो जखनी रिंगाय के डिग्गा जेकरा पर फेकी दै, तें हौ निशाना कभियो खाली जावै नै पारें ।

आरो एक दिन ऊ इस्कूल नै जाय के बहियारिये-बहियार होलें बगीचा दिस बढ़ी गेलों छेले । घरों में माय के एतन्है कहलें छेले कि आय इस्कूली में पढ़ाय-उढ़ाय नै होतै, खाली सवाल-जवाब होतै, से बस्ता-बोरिया ढोय के नै जाना छै आरो ई कहला के बादे नुकाय के रखलें सात डिग्गा में से दू ठो निकाली के वें अपनों पैंट के दोनो जेबी में रखी लेलें छेले, फेनु सबसे आँख बचैतें एंगना होलें निकली गेलों छेले ।

ओकरो बाबू घरों में होतियै, तबे नी डोर होतियै, हुनी तें

आय भोरे-भोर मोटरगाड़ी पकड़ै लें गाँव के सीमाना पर पहुँची गेलों छेलै, जे घरों के बाहरीवाला बरामदाहै सें देखलॉ जावें सकै छेलै । बालो तब तांय बरामदे पर ठाड़ों रहलॉ छेलै, जब तांय मोटरगाड़ी नै ऐलॉ छेलै आरो गाड़ी रुकला के बाद बाबू कें चढ़तें नै देखी लेलें छेलै । आबें ऊ निश्चिन्त छेलै, कि बाबू शहर सें घुरवो करतै, तें दोपहर जरुरे होय जैतै आरो वैं तें एकरों पहिले जोगवारी काका कें चोटाय देलें होतै । यही सोची कें बहियार सें निकलथैं ऊ सीधे बगीचा दिस सिधियाय गेलों छेलै ।

अभी बगीचा दू बाँस दूरे होते कि बालो अपनों बाबू कें वहा दिस सें ऐतें देखलकै । बाबू कें देखथैं, ओकरों सिट्टी-पिट्टी गुड्डम होय गेलै । एक दाफी तें ओकरों यहा मॉन होलै कि हिन्नै-हुन्नै बिना करले सीधे घॉर दिस उड़ान दै दौं, मतुर तखनिये ओकरों मनॉ में यहू ऐलै कि एकरा सें बाबू के मनॉ में हुँ-नै-हुँ, यहा शंका होतै कि जरुर कोय गलत करै लें हम्मै जाय रहलॉ छेलियै, नहिये चोटाय वाला बात सोचें, मतुर आम झड़ायवाला बात तें जरुरे सोची लेतै, आरो यहा सोचवॉ की कम होतै, हमरा डंगाय दै वास्तै—से भागै के बदला, ऊ वहाँ ठाँ खाड़े रही गेलै ।

अड़हुल बाबू एकदम नगीच आवी गेलै, ओकरहै हैरत सें देखतें हुए आरो बालो कुछ नै देखी कें खाली बाबू के आँखें देखी रहलॉ छेलै, ऊ आँखी में गोस्सा छै कि दुलार—एकरा पहिचाने के कोशिश करी रहलॉ छेलै ।

आरो अड़हुल बाबू कें आचरज होय रहलॉ छेलै कि आखिर वैं, हेना कें कैन्हें हुनका ओकरा देखी रहलॉ छै; जरुरे कोय बात होतै—या तें घरों सें कोय बात लैकें भागलॉ छै आकि कोय दोस्त सें मिलै लें हिन्नै निकली ऐलॉ छै । जे भी होतै, आबें सब बात घरे में पुछलॉ जैतै—ई सोची कें हुनी बालो कें अपनों बायां कंधा पर उठाय कें ओकरों बायां हाथ पकड़ी लेलकै आरो सीधे घरों दिस बढ़ी गेलै ।

रस्ता में नै अड़हुल बाबू ओकरा सें कुछ पुछलें छेलै, नै बालो

ही कुछ बोललौं छेलै । ऊ भला बोलतिये की, ऊ तें सोची रहलौं छेलै कि घोर पहुँचला पर जबे बाबू पूछतै कि हुन्नें तोरों कोय दोस्त तें नै रहै छौ, तबे हुन्नें कैहिनें जाय रहलौं छेलें—तखनी वें की जवाब देतै? ई तें बोलै नै पारौं कि आम तोड़ै लें जाय रहलौं छेलियै, तबे तें देहों के सब गरदा साफे छै ।

आरो ई बातों के खयाल ऐहें ओकरा अपना जेबी में पड़लौं खपडा के डिग्गा सिनी के याद ऐलै, तें सोचें लागलै—‘हुएँ सकै छै, कैन्ही कें बाबू के हाथ सें डिग्गा छुवाय जाय, तें रास्ताहै सें कहीं तड़ातड़ शुरु नै होय जाय, बाबू कै बार मना करी चुकलौं छै कि जो कभियो है झिकटी-टिकटी सें खेलतें देखलियौ, तें बुझियें—बाबू के ई बात याद ऐथें, बालों दायां जेब में पहलौं डिग्गा कें हौले सें निकाली कें नीचे गिराय दैकें बात सोचलकै, जैठां ढेर बालू रहें कि गिरला पर कोय आवाजे नै हुएँ ।

मतर वें डिग्गा कें जेबों सें निकालतिये केना, दायां हाथ तें बाबू के बायां हाथ के कब्जा में छेलै, जेकरों कटियो-टा हिलवो-डुलबों संभव नै छेलै । वें एक दाफी छुट्टा हाथ कें पैट के बायां जेबी दिस आहिस्ता सें घुमैलकै, तें अड़हुल बाबू बोली पड़लै, “ई कंधा पर बैठै में दिक्कत होय छौ, तें कोय बात नै” आरो एतना कही हुनी दोनो हाथों सें ओकरा उठैतें दायां कंधा पर बिठाय कें दोसरों हाथों सें ओकरों दोसरों बाँही कें पकड़ी लेलकै ।

बालो कें जानों में जेना जान आवी गेलों रहें, है रं कंधा बदलै में नै तें डिग्गा के टकराय के आवाज होलौं छेलै, नै जेबी में ओकरों होय के आभासे ओकरों बाबू के मिललौं छेलै । एकरों बाद तें कटियोटा वें उकुस-पुकुस नै करलकै ।

जखनी अड़हुल बाबू नें ओकरा घरों के दुआरी पर कंधा सें उतारलें छेलै, ओकरों ध्यान वही बातों पर छेलै कि काहीं जेबी के गोटी टकराय कें आवाज नै करी बैठै, पर अबकियो दाफी भागे ओकरों साथ देलें छेलै । ओकरों हाथ पकड़ले-पकड़ले अड़हुल बाबू ऐंगना आवी गेलों

छेलै आरो खटिया पर उतारी के आपने सामनावाला कोठरी में पिन्हलौं कमीज उतारै लें चल्लौं गेलै ।

बालो नें कोन्हाराय के बाबू के देखलकै । वैं सोची रहलौं छेलै कि बाबू केन्हौं के कोय कामों में जरियो-टा फँसें कि वैं जेबी के गोटी के दूर फेकी दै, मतुर कमीज उतारी के हुनी सीधे एंगना आवी गेलौं छेलै आरो वहा खटिया पर गोड़ लटकैतें बालो दिस होतें पुछलें छेलै, “अच्छा बालो, आबें सच-सच बताव कि आखिर हुन्नें जाय कहाँ रहलौं छेलें ? तोरो दोस्त बटोही तें...”

असल में हुनी है कहै लें चाहै छेलै कि बटोही के तें इस्कूली दिस से ऐतै रास्ता में देखलें छियै, तें असकल्ले बालो कन्नें जाय रहलौं छेलै मतुर बटोही के नाम सुनहैं बालो के कान खाड़ों होय गेलै आरो बिना आगू कुछ सुनले वैं बाबू के ओरी सें अंत तांय सब कथा सुनाय देलकै कि केना हौ दिन जोरों के हवा उठलौं छेलै आरो ऊ एक-दू फजली आम के लोभों में, बिना जोगबारी काका के कुछ बतैलें, बगीचा में घुसी गेलौं छेलै । नै जानौं केना काका के पता चली गेलै आरो हमरा पर हेनौं गिट्टी चलैलकै कि ठेहुना सें खून निकलें लागलै ।”

बालो नें पैंट के ठेहुना सें ऊपर करी के ऊ जग्घो दिखैलें छेलै, जहाँ पर अभियो घाव के चेन्हों छेलै ।

“तें, आय फेनु हौ दिस कथी लें जाय रहलौं छेलें ?”

“काका सें बदला लै लें ।” बालो बिना कुछ छिपैले बोललै ।

“बदला लैलें ?” अड़हुल बाबू के आचरज के ठिकानों नै रही गेलौं छेलै । हुनकों दोनों आँख फैली के रही गेलै आरो वहा हालतों में पुछलकै, “जोगवारी का सें बदला लेतियै ? ऊ केना के ?”

आरो बालों ई बात तें जानिये गेलौं छेलै, कि ओकरों पीठी पर बाबू के जे धौल बरसना छै, ओकरा सें आबें मैय्यो आवी के बचाय लें चाहें, तें मुश्किल—से वै कपसवों आरो तेज करी के कहलकै, “डिग्गा रिंगाय के मारतियै ।”

बालो के एतना बोलना छेलै कि अड़हुल बाबू के नजर ओकरों

पेंटों पर पड़लै आरो झट सना अपनो दोनो हाथ ओकरो दोनों जेब पर ससारलकै । हुनको अनुमान सहिये निकललै । दायां जेबी में खपड़ा सें बनैलों गोल-गोल डिग्गा होय के पता बाहरे सें लगलै ।

तें, हाथ घुसाय कें डिग्गा निकाली लेलकै आरो फेनु सें पुछलकै, “तें, तोहें काका कें यहा डिग्गा सें कपाड़ आकि ठेहुनों फोड़ै लें जाय रहलौ छेलै ? बिना है जानले कि हुनी तोरा जानी-बुझी कें कभियो नै मारलें होतौ आरो तोरो है रं डिग्गा कें चलैला सें हुनको कपाड़ की, हुनको आँखो फूटें पारै छेलै ?”

बालो कें तें यहा लगलौ छेलै कि ओकरो बात सुनथें बाबू के धौल पकलौ ताड़ नाँखी भद-भद ओकरो पीठी पर गिरें लगतै, मतुर ऊ जग्घा में बाबू के नरम पड़तें देखी कें ऊ कपसहैं होतें बोललै, “नै, काका जानी-बुझी कें हमरा पर गिट्ठी चलैलें छेलै । हुनका केना मालूम होलै कि हम्में पछियारिये वाला दीवार छड़पी कें भागवै, जबकि हुनका बहुत कम सुझाय छै !”

अड़हुल बाबू बालो कें कुछ कहै के बदला ओकरो जेबी सें निकाललौ डिग्गा वहा रं ओकरो जेबी में रखी देलकै आरो अलगनी सें गमछी उतारी कें अपना कंधा पर रखी लेलकै, तखनी हुनको देहों पर हत्थावाला कमीज छोड़ी कें आरो कुछ नै छेलै, जे हुनी कमीज उतारला के बाद पिन्ही लेलें छेलै ।

कंधा पर गमछा रखना छेलै कि हुनी बालो कें फेनु सें बायां कंधा पर उठैलकै आरो बगीचा दिस लम्बा-लम्बा डेग मारना शुरू करी देलकै ।

बालो के कानवों बंद होय गेलौ छेलै । वें समझै नै पारी रहलौ छेलै कि आखिर बाबू डंगाय के बदला ओकरा बगीचा दिस कैन्हें लै जाय रहलौ छै; फजली आम दिलैतें, एकरो तें कोय सवाले नै उठै छै । तबें यहा हुँ सकै छै कि बाबू आरो काका एक्के साथ हाथ घुरावें पारें—यहें लेली बाबू हुनको नगीच लै जाय रहलौ छै । ई सोचहैं ऊ एक दाफी जरुरे सिहरलौ छेलै, मतुर देह-हाथ कड़ा करलें होने बैठले रहलै । कुछ

नै बोललै । सोचलें छेलै—कुछु बोलै के मतलब छै कि काकां तें बाद में धुनाटतै, बाबू अभिये सें शुरू होय जैतै—यहू डरें ऊ गुम्मी साधी लेलें छेलै ।

अड़हुल बाबू जे रं झपटी-झपटी कें चली रहलौ छेलै, वैसैं हुनी पाँच बाँस के दूरी कें ओतने देरी में नाँपी लेलकै, जत्तें देरी में एक बाँस के दूरी नाँपलौ जावें पारें ।

बालो कुछ आरो बात सोचतियै कि अड़हुल बाबू जोरों के हाँक देलकै, “जोगबारी भाय छौ, हो ?”

“अहो, अड़हुल दादा, हों बगीचे में छियै । आवै छियौ ।”

“आवै के काम नै छै, हम्मी आवी रहलौ छियौ । तोहें वहीँ खटिये पर बैठलौ रहौ ।” कहतें-कहतें हुनी बालो के कंधा सें उतारी देलें छेलै आरो साथे लेलें बगीचा के टटिया हटैतें भीतर घुसी ऐलै । हुनकों चलै सें सुखलौ पता सें भरलौ बगीचा खर-खर के आवाज से भरें लगलै, जे आवाजों के पहचानथैं जोगबारियो काका खटिया सें उतरी खाड़ों होय गेलै ।

“अरे जोगवारी भाय, तोहें खटिया सें कथी लें उठी रहलौ छौ, बैठौ, बैठौ, हम्मू खटिये पर बैठैवाला छियै । तोरों खटिया के पौआ-पासी तें एत्तें मोटों-मोटों छौं कि हाथियो बैठी जाय, तें टूटैवाला नै । लगै छै सीधे गाछिये कें काटी-कूटी पौआ-पासी बनाय लेलें छौ ।”

ई बातों पर नै खाली अड़हुले बाबू मतुर जोगबारियो काका ठठाय कें हाँसी पड़लौ छेलै आरो फेनु हुनका बैठै के इशारा करतें जोगबारी काकां पुछलें छेलै, “बोलो भाय, हमरों याद केना पड़लौं, बोलाय लेतियौ, हम्मू आवी जैतियै ।” आरो हुनकों बैठला पर आपनों ई कहते हुए बैठी गेलै, “की दादा, अचार-उचार बनाय लें कच्चा आम के जरूरत छौं, तें केकरौ भेजी देतियौ ।”

“हों भाय, आम के जरूरत छै, बस दू-तीन फजली आम के ।”

“की मजाक करै छौ दादा, एक चंगेरा आइये भेजवाय देवौं ।”

“नै, नै, हमरो वास्तें नै, हमरों ई बेटा बालो वास्तें ।”

“ओ, बालो-बेटा भी साथ ऐलों छै ।” जोगबारी कां अड़हुल बाबू के पीछू में नुकियैलों बालो कें अपनों ओर लेते कहलकै, “दादा, हौ केना में लग्घी होतै, तोहीं तोड़ी कें दै दौ । तोहें तें हमरों आँखी के बारे में जानवे करै छौ । है गाछो-बिरिछ आबें धुवैन्नों-धुवैन्हों हेनों दिखावै छै ।”

“तबें तोहें भगाय लें ऊ लड़का सिनी पर केना झिटकी चलैतें होभौ, जे तोरों बगीचा में आम तोड़ै ले घुसी जैतें होथौ ?”

बालो आबें एकदम इस्थिर होय गेलों छेलै, जना ओकरों भीतरी सें पहिलको डोर निकली गेलों रहें । ओकरा ई विश्वास होय चुकलों छेलै कि आबें ऊ नै तें बाबू सें मार खैतें, नै बाबू जोगबारी काका सें मार खिलाय लें लानलें छै । सब बातों सें निश्चिन्त वैं काका के मुँह ताकें लगलै कि आबें हुनी की कहै छै ।

जोगबारी काका अपनों कान्हा पर रखलों लाल गमछी लेलें छलै आरो दोनो आँख कें बारी-बारी सें पोछतें कहलें छेलै, “की कहियों दादा, आबें ई आँखी सें कुछ लौकै छों की ? जो बगीचा में खड़खड़ होलों, तें हम्में समझै नै पारै छियै कि खड़खड़हट कथी कें छेकै । बेसी डोर तें बानरे के रहै छै, से झिटकी कोय गाछी दिस नै फेकी कें, वह दिस फेकी दै छियै, जन्ने सुखलों पत्तों, लकड़ी, टीन फेकलों रहै छै । सोचै छियै टीन-टान के आवाज सुनी कें बानर भागी जैतै, फेनु हौ दिस के दीवारो उच्चों छै, से हुन्ने सें बच्चा के आवै-जाय के सवाले नै छै । हम्में जानै छियै कि कभियो टिकोला-आमों के लालचों में कोय बच्चा टटिया दिस सें आवें पारें, से हौ दिस तें हम्में भूलो से कभियो झिटकी-झटका नै फेकलों । बेसी तें फजलिये आम वास्तें बच्चासिनी बगीचा में घुसी आवै छै आरो एक-दू ठो लइये जाय छै, तें की । सोचै छियै, केन्हौ कें तें बच्चा हमरा सें खुश होलै । मिसरी-लेमनचुस तें नहिये नी दिऐ पारै छियै, दादा ! यही सही ।” ई कही काका एक क्षण लेली रुकलों छेलै, फेनु कहलकै, “हौ कोना में मौनी धरलों छै आरो वही में पाँच ठो फजली आमो छै । बिहानिये तेज हवा सें गिरलों छेकै ।

ऊ तें खटिये नगीच गिरलै, तें टकटोरी कें चुनी लेलियै, आरो ऊ कोना में राखी देलें छियै, बालो बेटा, जा; सबटा जेवी में भरी ला आरो हाथो में लै लियोँ ।”

बालो अपनों जग्घा सें कटियो टा नै हिललौं-डुललौं छेलै, तबें अड़हुले बाबू उठलौं छेलै आरो वैमें सें एक आम उठाय कें लै आनलें छेलै आरो बालों कें थमैतें ओकरा अपनों कंधा पर उठाय, जोगबारी काका सें कहलें छेलै, “ठीक छै, जोगबारी भाय, ओतें आम की करवै, बस बालो वास्तें एकठो लेना छेलै, लै लेलियै । आबें चलै छियोँ ।”

“ठीक छै, दादा ।”

बालो के दायां हाथ में कच्चा फजली आम छेलै आरो दोसरों हाथ बाबूजी के बायां पंजा में । बाबू के कंधा पर बैठलो ऊ अभियो कुछ नै बोली रहलौं छेलै, तें अड़हुल बाबुए ओकरों दिस मूँ ऊपर करतें बोललै, “देखलैं नी बालो, आय तोरा सें कतें बड़ों गलती होय जैतियोँ । बिना सोचलें-विचारलें केकरो बारे में कोय खराब बात नै सोची लियोँ, वहू में जे तोरा सें बड़ों रहें आरो कोय चीज चोराय कें की लेवों । तबें तोरा में आरो चोरों में अंतरे की रही गेलै ! सोचें, आय तोहें जों ऊ गलती करी बैठतियें, तें हम्में की करतियै, यहा करतियै नी कि जोगबारी के नगीच अपनों गल्ला में गमछी डाली कें माफी माँगतियै । बोलें, ई अच्छा होतियै ?”

बालो कुछ नै बोललौं छेलै मतर अड़हुल बाबू देखलकै, ओकरों आँखी में लोर छेलै आरो दोनो ठोर कपसै लें पटपटावें लगलौं छेलै, तें अड़हुल बाबू ओकरा कंधा सें नीचें उतारी देलकै आरो आम कें अपनों हाथ में लेतें बोललै, “आबें तेज-तेज चली कें घोर तक चलना छै; देखना छै, पहिले के पहुँचै छै” आरो ई कही अड़हुल बाबू मलकी-मलकी घोर दिस डेग बढ़ावें लगलै । तखनी सब कुछ भुलाय कें बालो भी सरपट घोर दिस दौड़ी पड़लै, बाबू सें पहिले घोर पहुँची जाय लें । आबें ओकरों चेहरा एकदम खिली ऐलौं छेलै ।

दंड

केशो गुरु जी कें इस्कूली के एक्को बच्चा खाली 'गुरु जी' कभियो नै बोलै, जबे भी हुनको बारे में कोय बच्चा कें कुछ बोलना रहै, तें आगू में मरखन्ना विशेषण लगैय्ये कें बोलै। आबें इस्कूल भर हुनको असली नाम भुलाय कें हुनका मरखन्ना गुरु के ही नामों सें जानै छै। कारण तें एक्के छेलै कि चटिया के गलती भले कटी-टा के रहें मतुर हुनको दंड सब गलती लेली एक्के किसिम के हुवै।

पहलें हुनी चटिया कें मुर्गा बनावै आरो जखनी बच्चा टांगी में मूड़ी घुसैलें अपनों दोनो हाथ पीछू घुमाय कें कान पकड़लें रहै, तखनिये केशो गुरु जी ओकरो पीठी पर सटाक-सना खजूरी के छड़ी पटकी दै आरो जेन्हें चटिया तिलमिलाय कें ऐंठतें खाड़ों हुऐ कि हुनी ओकरो कान धरी कें हेनों जोरो सें अमेठना शुरू करी दै; जेना स्पिंगवाला खिलौना में कस्सी कें चाभी भरतें रहै आरो हुनी तब तांय अमेठतें रहै, जब तांय कि बच्चा निसुआय कें बेहोश होय के इस्थिति में नै आवी जाय। बच्चा कें काने के छूट गुरु जी तरफों सें नै छेलै, यै लेली कान अमेठलों जाय वक्ती बच्चा अपनों मुँह दरदों सें जत्तें खोलें पारै, तें खोलै मतर चीखै नै। जखनी कोय चटिया कें केशो गुरु जी सजाय दै, तखनी ओकरा कोय अलग जग्घों मे नै लै जाय मतुर सब लड़का के बीचों मे दै ताकि ऊ सजाय देखी कें आरो बच्चा भूलों सें होनो गलती नै करें। मुदा बच्चा तें बच्चे छेलै, गलती होइये जाय आरो केशो गुरु जी के तै करलों दंड शुरू होय जाय।

हों, बेसी गलती पर हुनी बेछूट छड़ी साथें डस्टरो के प्रयोग करै में नै चुकै। खास करी कें भोलू पर तें हुनको नजर बेसिये कसलों रहें।

एकरो कारणो खास रहै । भोलू के चुट्टी काटै में एक तरह से महारथ हासिल होय गेलों छेलै । ओकरा केकरो ध्यान सें पढ़वों कुछ बेसिये अखरी जाय । एकरो एक्के कारण छेलै कि पढ़ै-लिखै में ओकरा मौन नै लगै । हे बात नै छेलै कि ऊ पढ़ै-लिखै में भुसगोल छेलै । जे चीज वें मनो सें पढ़ी लै—ओकरा भुलवो नै करै छेलै । मतर केशो गुरु जी ओकरो कतो कान अमैठै कि खजूरी छड़ी सें सिटपिटाय दै, ऊ निसुआय के रही जाय मतर इस्कूली बच्चा सिनी साथें पहाड़ा आकि कोय कविता घोकरवों ओकरा एकदम अच्छा नै लगै—तें गुरु जी के मार उठौनों-नाँखी बँधले रहें ।

भोलुओ मानी लेलें छेलै कि वें आरो चटिया साथें पहाड़ा घोकें कि नै घोकें, मार तें ओकरा पड़न्है छै । से वें मार सें बचै के जग्घा मे अपनों पीठ के ही कछुआ हेनों कड़ा बनाय लेलें छेलै कि गुरु जी कतो पीटें, वें सब सही लें । ई देखी के केशो गुरु जी के अचरजो हुवै मतर हुनियो जेना अपनों जिद पर अड़लों छेलै कि मार सें हुनी भोलू के सुधारिये के रहतै—से आबें हुनी छड़ी छोड़ी के डस्टर सें भोलू के पीटना शुरू करी देलें छेलै ।

भोलू पर गुरु के ई अत्याचार के बात ओकरो घोर तांय नै पहुँचै, से बात नै । के दाफी लड़के सिनी नुकी-छिपी के ओकरी माय दूगच्छीवाली के खबर करी आवै कि भोलू के गुरु जी खूब पीटी रहलों छै । मतर भोलू के माय इस्कूल केना जैतियै, जैतियै तें भोलू के बाबू रामोतारेनी ।

आरो रामोतार के ई विश्वास के कौने डिगावें पारतियै कि जे बच्चां गुरु जी के मार नै खेलकों ओकरो नसीबों सें सरस्वती माय दस बाँस दूरे रहै छै । गुरु जी के मार, मार थोड़े होय छै; ऊ तें अछरकटुओं लें भगवानो के प्रसाद बुझों ।

एक-दू दाफी दूगच्छीवालीं रामोतार सें कहलो छेलै मतर एकरो असर उलटे होलों छेलै । हुनी भोलू के बोलैलें छेलै आरो कुछ कहै के पहले धुनाठी देलें छेलै । मौन भरी धुनाटला के बाद कहलें छेलै, आयकों

बाद जों कभियो गुरु जी के शिकायत माय लुग करलें, तें सोची लियें कि देहों के एक्को हड्डी सलामत नै रहतौ।”

जखनी ऊ बाबू सें पिटाय रहलें छेलै, तखनी दुगच्छीवाली घरों सें बाहर छेलै। से वैं ई बात जानै नै पारलकै कि भोलू के चेहरा एत्तें मुरझैलें कैनहें छै ? ऊ कानी तें नै रहलें छेलै मतर रुक्खा गालों पर सुक्खा लोरों के निशान अभियो छेलै। मांय एक दाफी पुछलें तें जरुरे छेलै मतर ओकरा सें कुछ उत्तर नै सुनी कें दोबारा नै पुछलकै। मेंइयो ई बात कें जानी लेलें छेलै कि इस्कूली में गुरुजी मार कि घरों में बाबू के डाँट, ई बात वैं हमरा कहियो नै बतैतै। जे गुरु जी के मार नै खेलकों ओकरा सें सरस्वती माय दस बाँस दूरे रहै छै—ई बात गुरुओ जीं एकदम मनो सें घोकी लेलें छेलै; जेना, भुसगोल चटिया कोय खोड़ा कें रट्टी लै छै।

आरो दस बाँस के दूरी कें कम करै लेली हुनी भोलू के छोटों-सें-छोटों भूलों पर बड़ो-सें-बड़ों दंड दै में नै हिचकिचावै।

हौ दिन तें गजबे होय गेलै। शनिच्चर के दिन छेलै यै लेली इस्कूल में जल्दिये छुट्टी होतियै। से सब लड़का जल्दी-जल्दी सिलोटी पर देलों टास्क कें लिखवो करी रहलें छेलै मतर एक भोलू छेलै कि रही-रही कें घुमनियावें लगै। कारण ई छेलै कि राती देर तांय ओकरो बाबू अपनों साथ बैठैले रखलें छेलै। पढ़ें कि नै पढ़ें, यै सें कोय मतलब नै छै। मतलब एतने बात सें छेलै कि नै माय लुग जल्दी जैतै, नै माय सें एकरों-ओकरो शिकायत करतै। देर से रात में सुतै लें तें गेलै मतर उठना तें छेलै भोररिये। ओकरो फॉल छेलै कि रही-रही ऊ पाठ लिखतें घुमनियावें लगें। यहू बात नै कि ओकरा मालूमे नै रहै—गुरु जी ओकरा जरुरे घुरतें होतें, मतर वैं करतियै तें करतियै की ? ओकरो नीन तें तबें एकदम्मे सें टूटी गेलों छेलै, जबें गुरु जी के इस्टर ओकरो पीठी पर खट-सना बजलें छेलै। भोलू एक दाफी तें जोर सें छलमलैलै मतर छनै में ऊ इस्थिरो होय गेलै।

पहिलों दाफी वैं गुरुजी दिस तनलों आँखी सें देखलें छेलै आरो

ई किसिम से देखलें छेलै कि गुरु जीं ओकरों माथा पर चोट करै लें डस्टर उठैलें छेलै कि भोलू बचाव में अपनों सिलोट माथा के ऊपर करी लेलकै। ई सब एतना जल्दी में होलै कि नै जानों केना डस्टर छिटकी केँ गुरु जी के माथा सेँ लगलै आरो उछली केँ एक कोना में जाय गिरलै। फेनु की छेलै, गुरु जी तें विंडोवों में ताड़ों पत्ता-नाँखी डोलें लगलै। हुनी गोस्सा मे डस्टर लै लें ऊ कोना दिस धतपतैले बढ़लै।

भोलू केँ समझै में देर नै लगलै कि आय ओकरों हड्डी-पसली एक करी केँ राखी देतै, गुरुजी। से ऊ खिड़की पर लात रखी सीधे बाहर कुदकी गेलै, सिलोट केँ वहीं ठां छोड़ी केँ। दरवाजा सेँ ऊ भागें तें पारतियै नै, केन्हें कि हुनै गुरुजी डस्टर लै लें गेलों छेलै। धम्म-सना आवाज होलै, तें गुरुओ जी के ध्यान खिड़की दिस गेलै आरो तखनिये भोलूओ के जग्घो पर। वहाँ पर ओकरा नै देखी, पाँच चटिया केँ ओकरों पीछू दौड़ाय देलकै मतर भोलू तें चीते नाँखी इस्कूलों के हाता सेँ की, बस्तियो सेँ बाहर होय चुकलों छेलै। जबे पाँचो चटिया खाली लौटलै, तें पाँचो के कान, एकेक करी केँ गुरु जीं मोचारलें छेलै, ई कहतें—खाली पुल्ली-डंडा खेलै छै; विहाने उठी केँ दौड़ै के अभ्यास होतियौ, तें भोलुआ छरबिन्न हुए पारतियै ?

फेनु अपनों कुसी पर बैठतें हुनी गुरगुरैलों छेलै, “मतुर ऊ भागी केँ जैतै कहाँ! घरे नी! कल विहानै ओकरा ओकरे घरों पर ठीक करवै; वहू ओकरों मैये-बाबू के सामनाहै में।” अभी छुट्टी के घंटी बजै में आधों घंटा देरिये छेलै मतर गुरुजी नें वही गोस्सा में एक चटिया केँ छुट्टी के घंटी बजाय लें बोललै। घंटी बजना छेलै कि सब अपनों-अपनों बोरिया आरो सिलोट लेलें सीधे दरवाजा सेँ बाहर निकली ऐलै। आय छुट्टी होल्हौ पर कोय हल्ला-गुल्ला नै करी रहलों छेलै, आन दिना नाँखी।

“दिन के दू बजी रहलों छै आरो भोलू अभी तांय नै ऐलों छै। आय शनिच्चर छेकै, छुट्टी तें एक्के बजे होय गेलों होतै।” दुगच्छीवालीं रामोतार लुग आवी केँ बोललै।

“आवी जैतै। कौन तोरों बेटा सुपुत्रर छेकौं कि इस्कूल खतम होथें सीधे घौर आवी जैतै। कहीं पुल्ली-डंडा जमैते होथौं। जा, हमरों माथों नै खा! कचहरी के काम छेकै। जरियो-टा उलट-फेर होय जाय, तें सीधे डिसमिस।” कही कें रामोतार भनभनैलें चौखट पार करी ऐंगन आरो फेनु ऐंगन सें बाहर निकली गेलों छेलै।

“आबें वैं की करें” दुगच्छी वालीं मने-मने सोचलकै, “जरूर इस्कूली में हेनों कोय बात होय गेलों होतै, जेकरों कारण ऊ अभी तांय घौर नै लौटलौं छै, तें की इस्कूले जाय कें गुरु जी सें पूछी अइयै। यहा ठीक होतै, कैन्हें कि भोलू-बाबू जबें कचहरी सें लौटतै, तें सब बात सुनी कें यहा कहतै—जबें एत्ते अबर होला के बादो ऊ नै लौटलै, तें इस्कूल जायकें नै पूछें पारै छेलौ—मनों में ई बात उठथें वैं अँचरा कें कपारों तक सरकैलकै आरो लंबा डेग मारतें दुआरी के बाहर आवी गेलै। ऊ इस्कूली दिस बड़वे करतियै कि ओकरा घरों के पिछुवाड़ी में कुछ तेज सरासराहट सुनाय पड़लै।

“कहीं भोलुए तें कुछ हेनों-होनों करी कें, डरों सें पिछुवाड़ी में नै नुकैलौं छै ?” मनों में ई शंका उठथें ऊ मलकी कें पिछुवाड़ी दिस बड़लै। देखै छै भोलू तें नै छै, ओकरों दू साथी नरैठों के पीछू छुपलौं बैठलौं छै। भोलू माय कें पहचानै में कटियो-टा दिक्कत नै होलै। ई तें घोल्टी, पलटी दोनो जुड़वां भाय छेकै—भोलू के पकिया दोस्त।

दोनों कें देखथें दुगच्छी वालीं पुछलकै, “आरो भोलू कहाँ छौं?” तें घोल्टी सब बात भय आरो घबराहट में बोली गेलै। आखिर में यहू कहलकै कि कल गुरु जी घरों पर आवी कें ओकरा पीटतै। बस यही बतावै लें हमरा दोनो यैठां, सब्भे सें नुकाय कें, आवी गेलों छियै कि कलकों भरी ऊ घर में नै रहें; कहीं नुकाय जाय!

“मतर ऊ तें अभी तांय घौर ऐलै नै छै। आखिर ऊ गेलै कहाँ! की तोरा दोनों कें वैं कुछ बतैले छौं ?”

“नै, ऊ जे भागलै, तें फेनु भेंटे कहाँ छै। जों होतियै तें हम्में यहां ऐतियै कथी लें !! हों परसुके तें बात छेकै, हमरा ऊ बोली रहलौं

छेले कि हमरा इस्कूली में गुरु जी तें मारवे करे छै, घरों में बाबुओ छोटों-छोटों गलती पर कान चाभी नाँखी एकदम सेँ घुमाय दै छै। अबकी हमरा गुरु जी के कहला पर जों बाबू जी पीटतै नी, तें घरों के वही कोठरी में नुकाय जैवै, जैमें भूसोवाला बोरिया के मचान छै—कोय खोजो नै पारतै। गुल्टी नें है बात हेनों फुसफुसाय केँ आरो दू कदम आगू बढ़ीये केँ कहलें छेलै, जेना ओकरा डोर रहें कि ओकरोँ बात कोय कहुँ छिपी केँ सुनतें न रहें।

हुन्ने गुल्टी केँ मुँहों सेँ भुसखारी कोठरी के बात सुनना छेलै कि ओकरा सेँ आरो कुछ जानले बिना दुगच्छी वाली सीधे अपनों ऐंगना दिस झपटली भागली। ओकरा हठासिये ख्याल आवी गेलों छेलै, पिछलका इंजोरिया राती के घटना। रसोई वास्ते जारन के जरूरत छेलै, तें भुसखारियेवाला कोठरी जाना छेलै। जारन वास्ते लकड़ियो वही कोठरी में रहै। केबड़ा खोली अभी वैँ लालटेन के रास उसकैले छेलै कि भूसा के बोरिया पर लंबा करैत भेड़ियैलों छत्तर काटी रहलें छेलै, देखतें ऊ हडबड़ैले बाहर निकली गेलै।

बहुत खोजबीन के बादो ऊ खरीस नै मिललै। आय वही कोठरी में नुकाय के बात सुनी केँ ऊ बदहवासिये में ऐंगनों दिस झपटली। जे ऐंगनों वहाँ सेँ पहुँचौ में कम-सेँ-कम पचास कदम चलै लें लगतियै, वहाँ ऊ बीसे-पच्चीस डेगों में पार करी गेलै आरो हफसली-धपसली भुसखारीवाला कोठरी में हड़बड़ाय केँ झिंझरी खोली घुसी गेलै। नजर चारो दिस दौडैलकी मतर भोलू कन्हों नै दिखलै।

“जरूरे बोरिया सिनी के पीछू घुसियाय केँ बैठलों होतै” सोची केँ वैँ छल्ला लगलों भूसा के बोरिया बीचे सेँ खींचना शुरू करलकै। ओकरा की मालूम छेलै कि भोलू बोरिया सिनी के पीछू नै, सबसे ऊपरलका बोरिया पर मूँड़ी गाँतलें बैठलों छेलै। आबें बीचे के एक बोरा जेना खिंचैलै, ऊपरलका बोरा सिनी हेनों ससरलै कि मुन्हा पर बैठलों भोलू ससरी केँ सीधे नीचेँ आवी गेलै। अभी भोलू उठी केँ अपनों कुछ सफाई देतियै कि ओकरी मांय ओकरोँ गल्ला सेँ लगाय केँ बच्चे-रं

कपसी-कपसी कें कानें लगलै । माय कें कपसतें देखी भोलुओ जो-जोर सें कानें लगलै ।

ई देखी दुगच्छीवाली तुरत अपनों आँखी के लोर अपनों अँचरा सें पोछलकी आरो भोलू कें गोदों में लेलें ऐंगन चल्लों ऐली । गोधूली बेरा होइये चल्लों छेलै । वैं वहीं पर खटिया बिछैलकी आरो भोलू कें खटिया पर बैठैतै कहलकी, “आय सें तोरों इस्कूल जाना बंद । नै पढना छै, हमरों भोलू कें । नै बनना छै कचहरी के हाकिम-हुक्काम!” कही कें अपनो खटिया पर बैठी गेलै ।

भोलू कें समझै में नै ऐलै कि आखिर माय हेनों कैन्हें बोली रहलौ छै! माय तें हमेशे यही कहतें रहलौ छै कि हमरों बेटा चपरासी-किरानी नै, हाकिम-हुक्काम बनतों; फेनु आय हेनों कैन्हें बोली रहलौ छै ? ई बात सोचलै ऊ बितलौ सब्भे बात छन्है में भुलाय गेलै आरो माय के ठेहुनों झोलतें पुछलकै, “तोहें आय हेनों कैन्हें बोली रहलौ छें माय; की आय सें हम्मे नै पढभै?”

भोलू के बात सुनी कें ऊ एक पल तें चुप्पे रहलै मतुर जल्दिये बोललै, “ई तें हम्में बादों में कहभौं, पहिले तोहें ई बतावों कि तोहें इस्कूली में हेनों आय की करलौ कि तोरा झड़ोखा छड़पी कें भागै लें पड़लौ?”

भोलू समझी गेलै कि माय कें सबकुछ मालूम होय गेलौ छै, से वैं सबकुछ सच-सच बताय वैमें ही अपनों नफा बुझलकै, नै तें बाबू के जानला पर जे नुकसान होना छै, ओकरा तें कहनै मुशिकल । मइये ऊ विपत्ति सें बचावें पारें । से वैं फैलाय कें बात बताना शुरू करलकै कि केना वैं बाबू के जेबी सें अठन्नी निकाली लेलें छेलै, तें घरों में बाबू जत्तें पिटलकै, ऊ तें तोहें देखलें छेलै; इस्कूलियो में गुरु जी के नगीच हमरा जेबकतरा कही-कही कें धुनाटलें छेलै आरो गुरु जी सें कहलें छेलै, “ई चोरों कें जेना सुधारों पारों, सुधारों; चौर की बिना चोटे चमकै छै?”

ऊ दिन तें नै, तेसरों दिन गुरुओ जी वहा बातों कें लैकें हमरा

पिटलें छेलै—जेबकतरा कही-कही। आरो ऊ जे लपटोलिया के ऐजू-बैजू छै; दोनो कें जानवे करै छैं, कतें बदमाश छै। वहा दिन सें हमरो नाम नै लैकें जेबकतरा कही-कही बुलावै। देखा-देखी आरो-आरो दोस्त हस्सी में कहें लगलौ छेलै। आबें तोही कहें, इस्कूली में हमरों मॉन की लगतै; केना पढ़ै में मॉन लगतै? फेनु ऊ दिन हमरों की गलती छेलै कि बाबू खटिया के नीचे ओत्तें देर लेली खड़ा करी देलकै, तें इस्कूली में नीन आवें लगलै। नीन आवें लगलै, तें नजर पड़हैं गुरु जी डस्टर लैके मारै लें उठलै आरो हममें जेन्हें कें मार खाय सें बचै लें हाथ बढैलियै कि नै जानौं हुनको डस्टर केना कें हुनको हाथों सें छुटी गेलै। छुटी गेलै, तें हुनको गुस्सा आरो बढ़ी गेलै। हुनी डस्टर लै लें झपटलै। हममें समझी गेलियै, आबें हमरों निनौन छै, से सिलोट छोड़ीये कें झड़ोखा लांधी गेलियै। सरपट भागतें बंसबिट्टी में नुकाय गेलियै। जबें ऐजू-बैजू, जे हमरा पकड़ै लें दौड़लौ छेलै, हारी-पारी लौटी गेलै, तें हममें चोराय कें भुसखारीवाला कोठरी में नुकाय गेलियै।”

भोलू के सबटा बात दुगच्छी वालीं बड़ी धीरज सें सुनलें छेलै आरो ओकरा कस्सी कें छाती सें सटाय लेलें छेलै—अपनों आँखी आरो करेजों कें एकदम काठ करतें।

ऐजू-बैजू के हौ रं दौड़ैला के कारण भोलू जबें भुसखारी घरों में बोरिया के छल्ली पर नुकैलों होतै तखनियो ओकरा जरुरे नीन ऐतें होतै, यहीं सें ऊ संभलें नै पारलै, तें ससरी कें नीचें आवी गेलौ छेलै आरो जबें ओकरा मांय फेनु छाती सें लगैलकै, तें कखनी ओकरों आँख लगी गेलै ओकरो पतो नै चललै मतुर दुगच्छीवालीं जरुरे ओकरों साँस आरो ढीला पड़तें देह-हाथ सें बुझी गेलै कि भोलू सुती रहलौ छै। से आहिस्ता सें भोलू कें लेलें ऊ खटिया सें उतरलै आरो ओकरा अपनों बिछौना पर सोलाय ऐलै।

ठीक तखनिये रामोतार गोड़-हाथ पटकलें डेढ़िया पार करलें ऐंगनों घुसलें छेलै आरो फाइल ऐगन्हें में बिछैलों खटिया पर फेंकतें बोललै, “पता चललौं कि सुपुत्तर इस्कूली में की करी कें ऐलौं छैं। गुरु

जी के हाथों से डस्टर छिनी के बाहर फेंकी देलकों। आबे एकरा से बढी के एकरों बदमाशी की हुएँ पारे। अभी तक ते नै ऐलों होथी? ऐथी केना के। आबे दौ, आय ओकरों देहों के एकेक हड्डी के खबर ले छिये।”

रामोतार के बात खतम होना छेलै कि दुगच्छीवाली गोस्साहै में भुसखारी घरों से झपटी के एकटा छोटों रं नरेठों ले आनलकी आरो भोलू-बाबू के हाथों में थमैते बोलली, “ऊ जेन्है के घोर चढ़ै, आय जी भरी के तोहें बेटा के पीटी लियो मतर है जानी ला—कल से भोलू इस्कूल कभियो नै जैते आरो इस्कूल जाय ले तोहें ओकरा एक छड़ी भी नै लगावे पारों!

भोलू-माय के ई बदललों रूप देखी के रामोतार के मगज जे अभी-अभी काफी गरम छेलै, हठसिये ठंडा पड़ी गेलै। नरम पड़ते बोललै, “एत्ते गरम केन्हें होय रहली छें; हम्में ते ये लेली पुछलियीं कि नै ऐलों होतै, ते खोजे ले निकलवै कि आखिर इस्कूली से भागी के ऊ गेलै कहाँ।”

“कहूँ नै गेलों छै, ऊ घरों में छै आरो सुतलों छै। आखिर तोरा आरो गुरु जी के ओकरों जान-प्राण से कोय मतलब छीं की नै? जखनी मोन होय छीं, बैल-बोतू समझी के डंगाय दै छै। बाप मारै छै, ते समझें पारै छिये मतर गुरु जी केकरों इशारा पर एकरा सिटपिटैते रहै छै—तोरे इशारा पर नी?” भोलू-माय के बोली ऊँच्चों होलों जाय रहलों छेलै, ते रामोतार आरो नरम होते बोललै, “अरे हौले बोलों नी। हमरा मालूम होलों छै—गुरु जी एकरे खोजों में निकललों छै, हुएँ पारे, यहीं आवी जाय—ई सोची के कि भोलू घरे में सुटियैलों होतै।”

रामोतार के की मालूम छेलै कि गुरुजी हुनका इस्कूलिये से ऐते देखी लेले छेलै आरो अपनों बोकड़ी लाठी लैके हुनके घोर दिस बढी गेलों छेलै।

कहै के ते रामोतार कही गेलै मतर दुगच्छीवाली के माथा पर ते जेना भगत आवी गेलों रहे। भोलू-बाबू के बात सुनी फेनु से बोलना

शुरू करी देलकै, “आवौ नी आय, हुनियो बुझी लेतै कि गरीब-गुरबा के बच्चा बुझी बच्चा के चुरते रहवों के की परिणाम हुए पारें!”

“तोरा जत्तें बिख बोकरना छौं, रात हुए दौ, बोकरतें रहियो । इखनी जों गुरु जी हठासिये आवी गेलै, तें हम्मैं कहीं के नै रही जैवों । गाँव भरी में कुकहारों मचतै कि रामोतार के कनियैनी नें सबटा नीपी-पोती के राखी देलकै ।” रामोतार नें अपनों दोनो हाथ सें चूल नोचतें कहलकै ।

“जे मचना छै, मचै लें दौ मतुर हमरा जे बोलना छै, ऊ आय तोहें सुनी ला । तोरा मालूम छौं, तोरों अवतारी गुरु जी तोरों बेटा के केन्हों-केन्हों सजाय देतें ऐलों छौं ? कभी रौदी में खडा करी दै छौं; कभियो सब लड़का के बीचों में कान पकड़लें गर्दन झुकैलें बेंची पर; कभियो काने पकड़लें सौ दाफी उठकी-बैठकी करावै छौं आरो ई सब होय छै तोरों कारण, कैन्है कि तोरों हिसाब सें गुरु जी सें दंड पैवों, शिक्षा पावै के रस्ता होय छै । अरे है नी कहों कि नै तें तोहें बच्चा के पढ़ावै के तरीका जानै छौ, नै गुरु जी के पढ़ावै के लूर छै । बच्चा के साथ घंटा भरी के बातचीत सें सौ ज्ञान देलों जावें सकें आरो अच्छा माय-बाप, गुरु जी यहा करवो करै छै । बच्चा के मारै के मतलबे छै कि गुरु के पढ़ाय सें कोय वास्ता नै छै । है कैन्है नी बुझै छौ कि हमेशे दंड के सहारा लेवों, अपनों कम जानकारी के छिपावै के रस्ता होय छै । आरो है तोहें सुनी ला; भोलू के दोस्तों सिनी सें सब बात सुनी के हम्मैं दियोर त्रिलोकी जी सें मिललों छेलियै ।”

“की तोहें त्रिलोकीनाथ दिवाकर के बात करी रहलों छौ ?”

“हों, हों, आबें ते हुनियो वकील बनी गेलों छै । छुट्टी में घोर ऐलों छेलै, तें हम्मू हुनका कन पहुँची सब बात बतैलियै कि केना भोलू के बिना कारणे एकरों गुरु जी सिटपिटैते रहै छै । होना तें गेलों छेलियै दोसरों इस्कूल के बारे में जानै लें मतर सब बात सुनी के त्रिलोकी बाबू घंटा भरी हमरा समझैतें रहलै कि भोलू वहा इस्कूली में पढ़ते; काँही नै जैतै । जैतै भोलू के गुरुजी—वहू की घोर नै; सीधे जेल । गुरुआई के

नौकरी तें जान्है छै । आरो फेनु हमरा कानून कें कर्ते-कर्ते नियमो बतैलकै । हमरा रस्ता मिली गेलौ छै । सुनों भोलू के बाबू, हममें कल्हे फेनु त्रिलोकी बाबू सें मिलैवाला छियै । हममें अदालत में तोरों अवतारी गुरु जी कें ठाढ़ों नै करवाय देलियौं, तें हम्मू दुगच्छीवाली नै !”

“तोरा पर कुलदेवी सवार होलौ छौं की ? अनाप-सनाप बकले जाय रहलौ छौं । जों गुरुजी आवी गेलै तें ।”

कि तखनिये दुआरी पर खड़ाऊं के चट-चटवाला आवाज होलै ।

आवै के तें गुरु जी कखनिये आवी गेलौ छेलै—बस दुआरीये सें दोनो के बतकही सुनी रहलौ छेलै । हुनी सोचलो नै छेलै कि भोलू के माय ई हद तांय उतरै पर उतारू छै । अपनों बहुत कुछ भला-बुरा सीची कें हुनी बिना देर लगैले लौटी पड़लौ छेलै ।

लौटे में ही केन्हौ कें हुनकों गोड़ डगमगैले आरो बोकड़ी लाठी चौखट सें जाय लगलै, तें खट-सना आवाजो होय गेलै ।

आवाज सुनथैं रामोतार नें अपनों मुँहो कें दायां हाथों के पाँचो अँगुरी सें दबैतें दुगच्छीवाली कें चुप रहै के इशारा करलकै; फेनु ई कहतें बाहर जाबें लगलै, “लगै छै कोय दुआरी पर छै, देखी कें आवै छियौं ।”

“तोरा जाय के जरूरत नै छै, हम्मी देखी आवै छियै ।” ई कही ऊ दुगच्छी वाली दुआरी पर पहुंची गेलै आरो वहाँ कुछ देर लेली ठाढ़े रहलै । फेनु लौटी कें रामोतार कें कहलकै, “गुरुएजी छेलात । शायत तोरों कुछे देर बाद ऐलौं होतात । अच्छा होलै कि सब बात हुनी सुनी लेलकात । आबें हमरा इस्कूल जाय के जरूरते नै पड़तै ।”

“तोर्है नै, भोलुओ कल सें इस्कूल नै जैतै ।” रामोतार एकदम झुँझलेलौं आवाज में बोललै ।

“आबें भोलू वास्तें तोरा चिंता नै करना छै । भोलू कल सें इस्कूल जैतै ।” कही कें दुगच्छीवाली अपनों कोठरी में चल्लौं गेलै, तें देखै छै कि भोलू केबाड़ी सें सट्टी कें ओकरे सिनी के बात सुनवो करी

रहलौं छै । ई देखी ओकरा हँसी आवी गेलै, तें भोलुओ के चेहरा चमकी
उठलै ।

